

Óbudai Egyetem Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar		Gépszerkezteti és Biztonságtechnikai Intézet		
Tantárgy neve és kódja: Mentésegészségügy, veszélypszichológia (BFXMEI4SLE) Kreditérték: 3 levelező tagozat, 2018/2019. tanév, őszi félév				
Szak(ok) melye(ke)n a tárgyat oktatják: Tűzvédelmi szakmérnök szakirányú továbbképzési szak				
Tantárgyfelelős oktató:	Dr. Nagy Rudolf adjunktus	Oktatók: dr. Nagy Gábor	Virág László	
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)				
Összórészám:	Előadás: 6	Tantermi gyakorlat:	Laborgyakorlat:	Konzultáció:
Számonkérés módja (s, v, f):	félévközi jegy			
A tananyag				
<p>Oktatási cél: Megismertetni a hallgatókat az elsősegélynyújtás fogalmával, a segítség hívásának módjával és az átjárható-légút biztosítás lehetőségeivel. Az alapszintű újraélesztés és az automata-defibrillátor használatának (x-BLS), valamint a légúti idegentest ellátásának lépéseivel. Sérülések típusainak (seb fogalma, vérzések, égések, marások, csont- és ízületi sérülések) azonosításával és azok laikus szintű ellátásával. A belgyógyászati balesetek felismerésével (gáz-, alkohol-, gyógyszermérgezések, allergiás roszullétek, áramütés) és ellátásának menetével. Továbbá a gyakori belgyógyászati betegségek (szív-, érrendszeri betegségek, cukorbetegség, görcsrohamok) felismerésével és adekvát ellátásának menetével.</p> <p>A résztvevők ismerjék meg az emberi viselkedés tényezőit, hátterét, sajátosságait különös tekintettel a veszélyhelyzetekre vonatkozóan. A veszélyhelyzetekben jelentkező egyéni és tömeglélektani jelenségek - lehetőség szerinti - elsődleges kezelésének módszereit, valamint kommunikációs gyakorlatát.</p>				
Ütemezés				
Konzultáció	Témakör			
1.	Elsősegélynyújtás, felismerés, segélyhívás. Átjárható légút biztosítás lehetőségei, légúti idegentest. X-BLS. Sérülések felismerése és ellátása. Belgyógyászati balesetek. Belgyógyászati betegségek.			
2.	A csoport megalakítása, csoportszabályok elfogadtatása, szerződéskötés. Önismeret, mások ismerete, lehetőségek a fejlesztésre. Általános lélektani alapismeretek. Érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás normál és rendkívüli helyzetekben. A veszélyhelyzetek (krízis, katasztrófa, válság) általános és specifikus jellemzői, szakaszai, dinamikája, pszichológiai következményeik. Kommunikáció Egyéni és csoportszinten, normál és veszélyhelyzetekben. Akcióterv elkészítése az egyéni fejlesztésre. A tréning zárása.			
Félévközi követelmények				
1.	A tantárgyi és a félévi követelmények ismertetése.			
2.	Zárthelyi dolgozat írása a konzultáción megtartott előadások anyagából, illetőleg a tréningen való részvétel és az ott nyújtott teljesítmény alapján.			
A félévközi jegy kialakításának módja: A hallgatóknak a félév során egy zárthelyi dolgozatot kell eredményesen megírniuk. A dolgozatok kérdései az adott írásbeli számonkérést a megelőző konzultáción feldolgozott ismeretanyagból kerülnek kiválasztásra. Az írásbeli számonkérések alkalmával az elégséges szint teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám legalább 60 %-át kell elérni. A félévközi jegyet a dolgozatra adott érdemjegy és a tréningen nyújtott teljesítmény átlaga adja.				
A pótlás módja: Méltánylandó esetben (pl.: betegség) az elmaradt dolgozatok pótlására az előre megadott időpontokban egy-egy alkalommal kerülhet sor a félév végéig.				
Irodalom				
Kötelező irodalom:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. BAKÓ TIHAMÉR (1996): Verem mélyén, Könyv a Krízisről. Cserépfalvi Kiadó 2. BARLAI RÓBERT – KÖVÁGÓ GYÖRGY (2004): Krízis menedzsment, kríziskommunikáció. Századvég Kiadó, Budapest 3. DR. HÁRDI ISTVÁN (1992): A lélek egészségvédelme. A lelki egészségvédelem jelene és távlati című könyve alapján. Springer Tudományos Kiadó Kft., 				

Ajánlott irodalom:

4. Marsi Zoltán: Elsősegélynyújtási Ismeretek
5. Hornyák István: Elsősegélynyújtás
6. ATKINSON ÉS MTSAI, (1995) Pszichológia. Bp.: Osiris.

Egyéb segédletek:

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

Az előadások során felvetett hallgatói kérdések és az előadásokat követően igény szerint megtartott konzultációkon felmerülő, a hallgatók számára nehezen értelmezhető ismeretanyag, valamint a kurzus lezárultával - anonim módon - kitöltendő hallgatói elégedettségi kérdőívek vizsgálata alapján további metodikai elemek és ismeretanyag felhasználása az oktatás továbbfejlesztésében. A szakmai és tudományos konferenciákon, illetve továbbképzéseken a mértékadó szakmai álláspontok és új eredmények megjelenítése a tananyagban.

Budapest, 2018. február 18- n.

Virág László és dr. Nagy Gábor
oktatók