|  |  |
| --- | --- |
| Óbudai Egyetem Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar  | Biztonságtudományi és Kibervédelmi Intézet  |
|  Tantárgy neve és kódja: Tűzoltás és kárelhárítás BBXTH17BLE Kreditérték: 3 Levelező tagozat, 2023/2024. tanév, őszi félév  |
| Szak(ok) melye(ke)n a tárgyat oktatják: Biztonságtechnikai mérnök  |
| Tantárgyfelelős oktató:  | Dr. habil. Nagy Rudolf egyetemi adjunktus  | Oktatók:  | Dr. Bérczi László  |
| Előtanulmányi feltételek: (kóddal)  |   |
| Heti óraszámok:  | Előadás: 8  | Tantermi gyakorlat: 0  | Laborgyakorlat: 4  | Konzultáció:  |
| Számonkérés módja (s, v, f):  | vizsga  |
| A tananyag  |
| Oktatási cél: A mentő-tűzvédelem szaktevékenység feladatainak megismerése. Az oltóanyag-ellátás számítás gyakorlati elsajátítása. Tűzoltás feltételeinek biztosítását szolgáló ismeretek megszerzése a létesítési eljárásban. Mentő-tűzvédelem szervezeti rendszerének bemutatása. Tűzoltás taktikai ismeretek áttekintése. A műszaki mentés és kárelhárítás szervezésének megismerése.  |
| Tematika  |
| Oktatási alkalom (konzultáció)  | Témakör  |
| 1.  | A tűzoltóságok tűzoltási, műszaki mentési feladatainak rendszere és megszervezése. Tűzoltási alapfogalmak, tüzek taktikai jellemzése. A tűzoltó járművek sajátosságai. A tűzoltást segítő tervek (Műveletirányító Tervek, Tűzoltási Műszaki mentési Tervek)  |
| 2.  | A hivatásos, a létesítményi és önkéntes tűzoltóságok ismertető jegyei, együttműködésük alapelvei. A mentő-tűzvédelem szervezésének elvei, a tűzoltóságok diszlokációja  |
| 3.  | Tűzoltás-taktikai elvek alkalmazása épülettüzek során.A közúti balesetek során végzett műszaki-mentés és a repterek tűzvédelmének szervezési elvei. Az erdőtüzek oltása és a légi tűzoltás szervezése.  |
| 4.  | A mezőgazdaság területén keletkező tüzek fajtái, és azok rövid jellemzése. A veszélyes anyagok jelenlétében történő tűzoltói beavatkozások sajátosságai.A tűzoltáshoz szükséges erők és eszközök tervezése, számvetések elkészítése.  |
| 5.  | Számítási feladatok a beavatkozásokhoz szükséges oltóanyag mennyiség (oltóvíz, hab. oltópor) meghatározására. Tűzoltás-taktikai vázlatok készítése. Záró Moodle-teszt megírása  |
| Félévközi követelmények  |
| 1.  | A tantárgyi követelmények ismertetése.  |
| 5.  | Zárthelyi a félév anyagából, félévi feladat leadása  |
| A pótlás módja: Az elmaradt, illetve az elégtelen ZH pótlására, javítására még a vizsgák előtt van lehetőség. A vizsgára bocsájtás feltétele az eredményes ZH.  |
| A félévközi jegy kialakításának módja: A hallgatóknak a félév során egy záró Moodle-tesztet kell eredményesen megírniuk. A dolgozatok kérdései az adott írásbeli számonkérést megelőzően feldolgozott teljes tananyagot felölelő ismeretanyagból kerülnek kiválasztásra. A féléves tanulmányt legalább 15, de maximum 25 gépelt oldal terjedelemben, a tantárgy témaköreihez kapcsolódó, szabadon választott témakörből, a tanári segítő útmutatások figyelembe vételével kell elkészíteni. Az írásbeli számonkérések alkalmával az elégséges szint teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám legalább 60 %-át kell elérni. A félévközi jegyet a tesztre és a tanulmányra kapott jegyek 2:1 arányú súlyozott átlaga adja.  |
| A vizsga módja: A vizsgateljesítmény a minimum 50% szinthez képest történő kérdésenkénti nehézségi szint szerinti súlyozott pontozás alapján kerül meghatározásra.  |
| Irodalom  |
| Kötelező irodalom: 1. DOMBI J.: Tűzoltás kárelhárítás, Égés és tűzoltás elmélet, oltóanyag ellátás. (Egyetemi jegyzet) SZIE YMÉK 2011.;
2. PÁNTYA P.: Tűzoltó technikai ismeretek NKE jegyzet, 2015.;
3. PÁNTYA P.: Tűzoltó technikai ismeretek NKE jegyzet, 2016.;
4. KUTI R.: Műszaki mentőjárművek, mentőeszközök. Egyetemi jegyzet, ZMNE 2007.;
 |

Budapest, 2023. augusztus 31 - n.

|  |
| --- |
| Ajánlott irodalom: 5. Cziva O. – Albert A. – Joó B.: A Tűzvédelmi Szakismeretek, 2004.;  |
| Egyéb segédletek: 6. Kerekes Zs. et al: Égés-és oltáselmélet III., jegyzet, SZIE, 2014.  |
| A tárgy minőségbiztosítási módszerei: Az előadások során felvetett hallgatói kérdések és az előadásokat követően igény szerint megtartott konzultációkon felmerülő, a hallgatók számára nehezen értelmezhető ismeretanyag, valamint a kurzus lezárultával - anonim módon - kitöltendő hallgatói megelégedettségi kérdőívek vizsgálata alapján további metodikai elemek és ismeretanyag felhasználása az oktatás továbbfejlesztésében. A szakmai és tudományos konferenciákon, illetve továbbképzéseken a mértékadó szakmai álláspontok és új eredmények megjelenítése a tananyagban.  |

Dr. habil. Nagy Rudolf sk. tantárgyfelelős oktató

 2