|  |  |
| --- | --- |
| Óbudai EgyetemBánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar | Biztonságtudományi és Kibervédelmi Intézet |
| **Tantárgy neve és kódja: Vezetői ismeretek BBEVI17BNE Kreditérték: 3**Nappali tagozat 2023/24 tavaszi félév |
| Szakok melyeken a tárgyat oktatják: **Biztonságtechnikai mérnök szak, biztonságtechnikai szakirány** |
| Tantárgyfelelős oktató: | **Dr. Szűcs Endre** | Oktatók: | **Laky Ildikó** |
| Előtanulmányi feltételek:(kóddal) |  --- |
| Heti óraszámok: | Előadás: E-learning (blended) | Tantermi gyak.: 1 | Laborgyakorlat: **0** | Konzultáció: 0 |
| Számonkérés módja (s,v,f): | évközi |
| **A tananyag** |
| Oktatási cél: A vezetői ismeretek és a jellemzőik megismerése.  |
| **Témakör:** | **Óraszám:** |
| A vezetés történetének megismerése I. A vezetés történetének megismerése II. | **1.** |  |
| A vezetés történetének megismerése III. | **2.** |  |
| A vezetési feladatok. A vezetés feladatok II. | **3.** |  |
| Döntési szerep. Motiváció, konfliktus. | **4.** |  |
| Információmenedzsment. Döntés. Ellenőrzés | **5.** |  |
| Vezetői időgazdálkodás. Vezetői stílus. | **6.** |  |
| Zárthelyi dolgozat.  | **7.** |  |
| **Irodalom:** |
| **Kötelező:** 1. Czuprák Ottó, Kovács Gábor. A szervezetvezetés elmélete. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2017.**Ajánlott:** Vaszkun Balázs György. Száz év menedzsment (Amerikai paradigmák és a japán vállalatvezetés átalakulása). Ph.D. értekezésBudapest 2012 |
| Az évközi jegy kialakításának módszere: **A félév során az önellenőrző teszteket határidőre ki kell tölteni, mert a zárthelyit csak az hallgató írhatja meg, aki az összes önellenőrző tesztet megfelelő eredménnyel kitöltötte. A zárthelyi értékelése akkor eredményes, ha a kérdésekre adott helyes válaszok a 60%-ot elérik. A zárthelyi 60% alatti teljesítése pótdíj befizetése után javítható!!** Az elégtelen évközi jegy a vizsgaidőszakban a pótlásra biztosított időben egy alkalommal pótdíjfizetését követően javítható.**A tárgy minőségbiztosítás módszerei:** Az előadások során felvetett hallgatói kérdések és az előadásokat követően igény szerint megtartott konzultációkon felmerülő, a hallgatók számára nehezen értelmezhető ismeretanyag, valamint a kurzus lezárultával - anonim módon - kitöltendő hallgatói megelégedettségi kérdőívek vizsgálata alapján további metodikai elemek és ismeretanyag felhasználása az oktatás továbbfejlesztésében. A szakmai és tudományos konferenciákon, illetve továbbképzéseken a mértékadó szakmai álláspontok és új eredmények megjelenítése a tananyagban.  |

2023.08.31