| **Óbudai Egyetem**  Bánki Donát Gépész- és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar | | | | | | | Biztonságtudományi és Kibervédelmi Intézet | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy címe és kódja: Információbiztonság IT-gyakorlata** *BBXIG16BNE* **Kreditérték*: 4***  *Nappali tagozat 2. tanév 2 . félév* | | | | | | | | | | |
| Szakok melyeken a tárgyat oktatják: **Biztonságtechnikai mérnök szak** | | | | | | | | | | |
| Tantárgyfelelős oktató: | | | **Dr. Kollár Csaba** | | | Oktatók: | | | **Dr. Rajnai Zoltán** | |
| Előtanulmányi feltételek (kóddal) | | | | | Informatika I. BBXIA11BNE | | | | | |
| Heti óraszámok: | Előadás: 1 | | | Tantermi gyak.: 1 | | | | Laborgyakorlat: | | Konzultáció: |
| Félévzárás módja:  (követelmény) | **Vizsga** | | | | | | | | | |
| **A tananyag** | | | | | | | | | | |
| Oktatási cél: A hallgatók ismerjék meg azokat az információbiztonság IT-gyakorlatát. A tantárgy mélyrehatóan foglalkozik az információbiztonság kulcsfontosságú területeivel. A kurzus során hallgatóink megismerik a social engineering, OSINT, GDPR, valamint információbiztonsági rendeletek és szabványok kihívásait. Gyakorlati esettanulmányok és szimulációs gyakorlatok segítségével fejlesztjük a hallgatók képességeit az incidenskezelésben és a kockázatmenedzsmentben. | | | | | | | | | | |
| Ütemezés: | | | | | | | | | | |
| Oktatási hét  (konzultáció) | | Témakör | | | | | | | | |
| 1. | | Bevezető előadás, a félévi követelmények ismertetése  A biztonság alapelvei és szükségessége az informatikai környezetben | | | | | | | | |
| 2. | | Alapfogalmak: támadás, védelem, kockázat  Jogszabályi háttér és felelősségek az információbiztonság területén | | | | | | | | |
| 3. | | Social engineering alapelvek és technikák 1.  Támadói profilok és motivációk | | | | | | | | |
| 4. | | Social engineering alapelvek és technikák 2.  Ellenintézkedések és prevenció a social engineering ellen | | | | | | | | |
| 5. | | OSINT alapelvek és gyakorlati alkalmazások | | | | | | | | |
| 6. | | Nyilvános források és azok kihasználása  Adatgyűjtés és elemzés a védelmi szempontból | | | | | | | | |
| 7. | | Beszámoló a féléves komplex feladat haladásából | | | | | | | | |
| 8. | | Az emberi tényező szerepe az információbiztonságban  Felhasználói oktatás és tudatosság fejlesztés  Humán erőforrás ellenőrzési mechanizmusok | | | | | | | | |
| 9. | | Mutatószámok és teljesítménymérők az információbiztonság területén  GDPR alapelvek és követelmények  GDPR-ba való illeszkedés és az adatvédelem fontossága | | | | | | | | |
| 10. | | Nemzetközi és iparági információbiztonsági szabványok áttekintése  Rendeletek és irányelvek értelmezése és betartása  Biztonsági auditok és azok folyamatai | | | | | | | | |
| 11. | | Kockázatok az informatikai környezetben  Kockázatértékelés és kockázatkezelési stratégiák  Kockázatmenedzsment eszközök és módszerek | | | | | | | | |
| 12. | | Szimulációs gyakorlat | | | | | | | | |
| 13. | | Konzultáció a féléves komplex feladat beadása előtt | | | | | | | | |
| 14. | | A kiscsoportok komplex feladatainak prezentálása, A félév értékelése, zárása | | | | | | | | |
| **Félévközi követelmények**  *(feladat, zh. dolgozat, esszé, stb)* | | | | | | | | | | |
| Oktatási hét  (konzultáció) | | A 7. héten a féléves komplex feladat haladásából beszámoló.  A 14. héten a komplex feladat bemutatása. | | | | | | | | |
|  | | 1 db. kiscsoportos hallgató előadás  1 db. kiscsoportos komplex feladat  aktív részvétel a szimulációs gyakorlaton | | | | | | | | |
| *Az értékelés, a lebonyolítás, a pótlás módja, a jegy kialakításának szempontjai* | | | | | | | | | | |
| A foglalkozásokon való részvételt a TVSZ III.23.§ (1)-(4) pontja szabályozza.  Az aláírás megszerzésének feltétele az évközi feladatok legalább elégséges szintre való teljesítése.  Az aláírás szorgalmi időszakon túli pótlásának módjáról a Tanulmányi Ügyrend III.6.1.(3)/III.6.2.(3) pontja rendelkezik.  Valamennyi, jelen dokumentumban nem szabályozott, kérdésben az Óbudai Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata valamint Tanulmányi Ügyrendjének rendelkezései az irányadók.  **Az előadásokon a megjelenés kötelező. Aki az előadások több, mint 30%-án hiányzott, aláírást nem kap és nem is pótolhatja.** | | | | | | | | | | |
| **A félévzárás módja** *(vizsga módja: írásbeli, szóbeli, teszt, stb.)* | | | | | | | | | | |
| A félév elején kiadott kiscsoportos, komplex feladat időben történő elkészítése és beadása.  Az aláírás feltétele a kiscsoportos hallgatói előadás, illetve a komplex feladatból készített prezentáció.  A félévi jegy 25%-ban a kiselőadásból, 25%-ban a komplex feladat prezentációjából, 50%-ban pedig a komplex feladat írásos változatának értékeléséből tevődik össze. | | | | | | | | | | |
| **Kötelező irodalom**:   1. Az oktató által készített, a hallgatók rendelkezésére bocsátott elektronikus jegyzet 2. Kollár, Csaba: Az információbiztonság humán aspektusai: A biztonságtudatossági ellenőrzés során alkalmazott social engineering technikák elemzése a SPEAKING modell segítségével. BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTÉRIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) <https://ojs.mtak.hu/index.php/belugyiszemle/article/view/4333/3343> | | | | | | | | | | |
| **Ajánlott irodalom:**   1. Kollár, Csaba ; Zakar, Ákos: A social engineering és a manipulációs technikák és módszerek - kutatási jelentés. BIZTONSÁGTUDOMÁNYI SZEMLE 2 : 3 pp. 31-46. , 16 p. (2020)   https://biztonsagtudomanyi.szemle.uni-obuda.hu/index.php/home/article/view/70/62   1. Kollár, Csaba ; Zakar, Ákos: A social engineering és a manipulációs technikák és módszerek. BIZTONSÁGTUDOMÁNYI SZEMLE 2 : 2 pp. 23-38. , 16 p. (2020)   https://biztonsagtudomanyi.szemle.uni-obuda.hu/index.php/home/article/view/58/50   1. David J. Wetherall Andrew S. Tanenbaum: Számítógép-hálózatok. Panem Kft. 2013. 2. Jim Geier: Vezeték nélküli hálózatok. Panem Kft. 2005. 3. Hétpecsét Egyesület kiadványai (Hétpecsétes történetek) itt találhatók: <https://hetpecset.hu/site/> | | | | | | | | | | |
| **Egyéb segédletek:** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **A tárgy minőségbiztosítási módszerei:** | | | | | | | | | | |

……………………………… ……………………………

tantárgyfelelős dékán