|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Óbudai EgyetemBánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar | | | | | | | | Az oktatást végző kar/szervezeti egység:GBI / Gépészeti és Biztonságtudományi Intézet | | | | |
| **Tantárgy neve és kódja: A projektmunka alapjai (munka csapatban), BBXPM13BLE** Kreditérték**: 2****Nappali tagozat 2021/2022 tanév 4. félév** (trimeszter) | | | | | | | | | | | | |
| *Szakok, amelyeken a tárgyat oktatják:*  **Minden szak** | | | | | | | Ea: lásd Ütemezés  Gy: lásd Ütemezés | | | | | |
| *Tantárgyfelelős oktató:* | | | **Dr. Számadó Róza**  **egyetemi adjunktus** | | | | *Oktatók:* | | | **Dr. Számadó Róza,**  **Dr. Jókai Erika**  **Doktoranduszok** | | |
| Előtanulmányi feltételek:  (kóddal) | | | | | nincs | | | | | | | |
| Heti óraszámok: | | | | Előadás: **1** | | Tantermi gyak.: **1** | | | Laborgyakorlat: **0** | | | Konzultáció: 0 |
| *Számonkérés módja* (s,v,f): | | | | félévközi jegy | | | | | | | | |
| **A tananyag** | | | | | | | | | | | | |
| *Oktatási cél:*  A projekt alapú oktatás elkészítése. A hallgatók kompetenciafejlesztése, hogy sikeresen és hatékonyan tudjanak részt venni a csapatmunkában, ismerjék a szükséges módszereket, és legyenek képesek azok használatára a csapatban való együttműködés során. A teammunkára való felkészülés a tanulási folyamat meghatározó része. | | | | | | | | | | | | |
| *Tematika: lásd ütemezés* | | | | | | | | | | | | |
| **Ütemezés:** | | | | | | | | | | | | |
| *Okt. hét (konzult.)* | | *Az előadások témakörei* | | | | | | | | | *A gyakorlatok témakörei* | |
| 1 |  | Változás szükségessége, IPAR 4.0  Az alkalmazkodáshoz szükséges kompetenciák | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat önálló kidolgozása  Csapatok megalakítása, csapatfeldatok kiadása  Kompetencia leletár készítése | |
| 2 |  | Csapatok működése | | | | | | | | | Csapat vagy csoport teszt  Kompetencia leltár kiértékelése | |
| 3 |  | Sikeres projektmunka feltételei | | | | | | | | | Csapatépítő gyakorlatok | |
| 4 |  | Csapatok, hálózatok alapjai, stakeholder manegement | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban – kapcsolódó gyakorlat (szervezeti háló) | |
| 5 |  | Csapaszerepek bevezetés,  érzelmi-racionális  viselkedésmódok, | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban - kapcsolódó gyakorlat ( 6 gondolkodó kapalap) | |
| 6 |  | Feladatok szerepek a csapatban | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban (Belbin teszt) | |
| 7 |  | Prezentáció készítés | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban, félévzáró feladathoz kapcsolódó konzultáció | |
| 8 |  | Projektmunkát segítő eszközök – meetingek szervezése | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban | |
| 9 |  | Projektmunkát segítő eszközök – (eszközök,  problémamegoldás strukturálása, online platformok) | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban – kapcsolódó gyakorlat (utazásos konszenzus) | |
| 10 |  | Kommunikáció, kommunikációs stílusok | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban - önértékelés | |
| 11 |  | Konfliktuskezelés I. | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban – teszt kitöltése | |
| 12 |  | Konfliktuskezelés II. | | | | | | | | | Egy mintaprojekt feldolgozása számítógépes támogatással - gyakorlatok | |
| 13 |  | Csapat prezentációk bemutatása I. | | | | | | | | | A csapatok által készített prezentációk bemutatása és értékelése. | |
| 14 |  | A csapat prezentációk bemutatása II.  A munka lezárása, értékelése | | | | | | | | | A csapatok által készített prezentációk bemutatása és értékelése.  A félév értékelése | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Félévközi követelmények** *(feladat, zh., jegyzőkönyv stb.)* | |
| 1-14. hét | Előadásokon és tantermi gyakorlatokon való részvétel, gyakorlati jegyzőkönyvek feltöltése a Moodle kurzuslapra |
| 2., 4., 6., 8., 10. hét | A tananyagrészekhez tartozó tesztfeladatok kitöltése. Részvétel tantermi gyakorlatokon, órai feladatok teljesítése. |
| 13. hét | Részvétel csoportos hallgatói prezentációk bemutatásán |
| *A pótlás módja: Minden olyan tesztfeladatot, amely nem éri el az 50%-os eredményt, pótolni szükséges. Az 50%-os eredményt meghaladó tesztfeladatokból legfeljebb két teszt írható újra javítási szándékkal. A javításként megírt tesztek eredménye számít bele a végső pontozásba (akkor is, ha a második eredmény nem jobb az elsőnél!).* | |
| **Évközi jegy megszerzésének feltételei:**  1. évközi tesztek (5 darab) értékelése (25%) (minden hallgatónak kötelező az összes tesztet megírni és legalább elégségesre teljesíteni)  Amennyiben az évközi tesztet pótolni, vagy ismételni szükséges, arra a pótlási héten lehet sort keríteni.  2. órai feladatokon való részvétel értékelése (25%)  az órai feladatok értékelését az oktató és a csapattársak közösen végzik (csapattagok egymás tevékenységét osztályozzák, kettőnél több hiányzás nem lehetséges)  3. év végi csapat prezentáció eredménye (50%) (minimum 60% os teljesítés)   A csapat prezentáció értékelése:  Hallgatói önértékelés a kiscsoportokban, a prezentáción végzett feladatáról  Hallgatói értékelés az előadott prezentációkról  Gyakorlatvezetői értékelés a prezentáció előadásáról  Értékelés (teljesítési határok és osztályzatok):   * 0 – 59,99%:   elégtelen (1) * 60 – 69,99%:   elégséges (2) * 70– 79,99%:   közepes (3) * 80 – 89,99%:  jó (4) * 90 – 100%:  jeles (5) | |
| **Kötelező irodalom:** | |
| * Előadás, videó anyagok, ppt anyagok * Számadó Róza: Felkészülés a csapatmunkára – munkatankönyv, Óbudai Egyetem, 2018 | |
| **Ajánlott irodalom:** | |
| * TORDAI Z. – SUPLICZ S.: Humán kompetenciák leltára mérnökhallgatók önértékelése és a nagyvállalati igények tükrében. In: VARGHA A. (szerk.): Múlt és jelen összeér; A Magyar Pszichológiai Társaság XXV. Jubileumi Országos Tudományos Nagygyűlése. Kivonatkötet. 2016. * Balázs László – H. Tomesz Tímea – H. Varga Gyula: A kommunikáció elmélete és gyakorlata, Gramma Kiadó, Eger, 2013 * Sasfy György Zoltán: Konfliktuskezelés, stresszkezelés, Dialógus Campus Kiadó, Budapest, 2017. | |