|  |  |
| --- | --- |
| Óbudai EgyetemBánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar | Az oktatást végző kar/szervezeti egység:GBI / Gépészeti és Biztonságtudományi Intézet |
| **Tantárgy neve és kódja: A projektmunka alapjai (munka csapatban), BBXPM13BLE** Kreditérték**: 2****Nappali tagozat 2021/2022 tanév 4. félév** (trimeszter) |
| *Szakok, amelyeken a tárgyat oktatják:* **Minden szak** | Ea: lásd ÜtemezésGy: lásd Ütemezés |
| *Tantárgyfelelős oktató:* | **Dr. Számadó Róza****egyetemi adjunktus** | *Oktatók:* | **Dr. Számadó Róza,****Dr. Jókai Erika****Doktoranduszok** |
| Előtanulmányi feltételek:(kóddal) | nincs |
| Heti óraszámok: | Előadás: **1** | Tantermi gyak.: **1** | Laborgyakorlat: **0** | Konzultáció: 0 |
| *Számonkérés módja* (s,v,f): | félévközi jegy |
| **A tananyag** |
| *Oktatási cél:* A projekt alapú oktatás elkészítése. A hallgatók kompetenciafejlesztése, hogy sikeresen és hatékonyan tudjanak részt venni a csapatmunkában, ismerjék a szükséges módszereket, és legyenek képesek azok használatára a csapatban való együttműködés során. A teammunkára való felkészülés a tanulási folyamat meghatározó része. |
| *Tematika: lásd ütemezés* |
| **Ütemezés:** |
| *Okt. hét (konzult.)* | *Az előadások témakörei* | *A gyakorlatok témakörei* |
| 1 |  | Változás szükségessége, IPAR 4.0Az alkalmazkodáshoz szükséges kompetenciák | Az előadáshoz kapcsolódó feladat önálló kidolgozásaCsapatok megalakítása, csapatfeldatok kiadásaKompetencia leletár készítése |
| 2 |  | Csapatok működése | Csapat vagy csoport tesztKompetencia leltár kiértékelése |
| 3 |  | Sikeres projektmunka feltételei | Csapatépítő gyakorlatok |
| 4 |  | Csapatok, hálózatok alapjai, stakeholder manegement | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban – kapcsolódó gyakorlat (szervezeti háló) |
| 5 |  | Csapaszerepek bevezetés,érzelmi-racionálisviselkedésmódok,  | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban - kapcsolódó gyakorlat ( 6 gondolkodó kapalap) |
| 6 |  | Feladatok szerepek a csapatban | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban (Belbin teszt) |
| 7 |  | Prezentáció készítés  | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban, félévzáró feladathoz kapcsolódó konzultáció |
| 8 |  | Projektmunkát segítő eszközök – meetingek szervezése  | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban |
| 9 |  | Projektmunkát segítő eszközök – (eszközök,problémamegoldás strukturálása, online platformok) | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban – kapcsolódó gyakorlat (utazásos konszenzus) |
| 10 |  | Kommunikáció, kommunikációs stílusok  | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban - önértékelés |
| 11 |  | Konfliktuskezelés I.  | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban – teszt kitöltése |
| 12 |  | Konfliktuskezelés II. | Egy mintaprojekt feldolgozása számítógépes támogatással - gyakorlatok |
| 13 |  | Csapat prezentációk bemutatása I. | A csapatok által készített prezentációk bemutatása és értékelése. |
| 14 |  | A csapat prezentációk bemutatása II. A munka lezárása, értékelése | A csapatok által készített prezentációk bemutatása és értékelése.A félév értékelése |

|  |
| --- |
| **Félévközi követelmények** *(feladat, zh., jegyzőkönyv stb.)* |
| 1-14. hét | Előadásokon és tantermi gyakorlatokon való részvétel, gyakorlati jegyzőkönyvek feltöltése a Moodle kurzuslapra  |
| 2., 4., 6., 8., 10. hét | A tananyagrészekhez tartozó tesztfeladatok kitöltése. Részvétel tantermi gyakorlatokon, órai feladatok teljesítése. |
| 13. hét | Részvétel csoportos hallgatói prezentációk bemutatásán |
| *A pótlás módja: Minden olyan tesztfeladatot, amely nem éri el az 50%-os eredményt, pótolni szükséges. Az 50%-os eredményt meghaladó tesztfeladatokból legfeljebb két teszt írható újra javítási szándékkal. A javításként megírt tesztek eredménye számít bele a végső pontozásba (akkor is, ha a második eredmény nem jobb az elsőnél!).*  |
| **Évközi jegy megszerzésének feltételei:**1. évközi tesztek (5 darab) értékelése (25%) (minden hallgatónak kötelező az összes tesztet megírni és legalább elégségesre teljesíteni)Amennyiben az évközi tesztet pótolni, vagy ismételni szükséges, arra a pótlási héten lehet sort keríteni.2. órai feladatokon való részvétel értékelése (25%)az órai feladatok értékelését az oktató és a csapattársak közösen végzik (csapattagok egymás tevékenységét osztályozzák, kettőnél több hiányzás nem lehetséges)3. év végi csapat prezentáció eredménye (50%) (minimum 60% os teljesítés) A csapat prezentáció értékelése:Hallgatói önértékelés a kiscsoportokban, a prezentáción végzett feladatárólHallgatói értékelés az előadott prezentációkról Gyakorlatvezetői értékelés a prezentáció előadásárólÉrtékelés (teljesítési határok és osztályzatok):* 0 – 59,99%:   elégtelen (1)
* 60 – 69,99%:   elégséges (2)
* 70– 79,99%:   közepes (3)
* 80 – 89,99%:  jó (4)
* 90 – 100%:  jeles (5)
 |
| **Kötelező irodalom:** |
| * Előadás, videó anyagok, ppt anyagok
* Számadó Róza: Felkészülés a csapatmunkára – munkatankönyv, Óbudai Egyetem, 2018
 |
| **Ajánlott irodalom:** |
| * TORDAI Z. – SUPLICZ S.: Humán kompetenciák leltára mérnökhallgatók önértékelése és a nagyvállalati igények tükrében. In: VARGHA A. (szerk.): Múlt és jelen összeér; A Magyar Pszichológiai Társaság XXV. Jubileumi Országos Tudományos Nagygyűlése. Kivonatkötet. 2016.
* Balázs László – H. Tomesz Tímea – H. Varga Gyula: A kommunikáció elmélete és gyakorlata, Gramma Kiadó, Eger, 2013
* Sasfy György Zoltán: Konfliktuskezelés, stresszkezelés, Dialógus Campus Kiadó, Budapest, 2017.
 |