|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Óbudai EgyetemBánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar | | | | | | | | | Az oktatást végző kar/szervezeti egység:GBI / Gépészeti és Biztonságtudományi Intézet | | | | |
| **Tantárgy neve és kódja: A projektmunka alapjai BBXM14BNE** Kreditérték**: 2****Nappali tagozat 2023/2024 tanév 2. félév** (trimeszter) | | | | | | | | | | | | | |
| *Szakok, amelyeken a tárgyat oktatják:*  Minden szak | | | | | | | | Ea: lásd Ütemezés  Gy: lásd Ütemezés | | | | | |
| *Tantárgyfelelős oktató:* | | | **Dr. Számadó Róza**  **egyetemi adjunktus** | | | | | *Oktatók:* | | | **Dr. Számadó Róza,**  **Dr. Jókai Erika**  **Doktoranduszok** | | |
| Előtanulmányi feltételek:  (kóddal) | | | | | | nincs | | | | | | | |
| Heti óraszámok: | | | | Előadás: **1** | | | Tantermi gyak.: **1** | | | Laborgyakorlat: **0** | | | Konzultáció: 0 |
| *Számonkérés módja* (s,v,f): | | | | félévközi jegy | | | | | | | | | |
| **A tananyag** | | | | | | | | | | | | | |
| *Oktatási cél:*  A projekt alapú oktatás elkészítése. A hallgatók kompetenciafejlesztése, hogy sikeresen és hatékonyan tudjanak részt venni a csapatmunkában, ismerjék a szükséges módszereket, és legyenek képesek azok használatára a csapatban való együttműködés során. A teammunkára való felkészülés a tanulási folyamat meghatározó része. | | | | | | | | | | | | | |
| *Tematika: lásd ütemezés* | | | | | | | | | | | | | |
| **Ütemezés:** | | | | | | | | | | | | | |
| *Okt. hét (konzult.)* | | *Az előadások témakörei* | | | | | | | | | | *A gyakorlatok témakörei* | |
| 1 |  | Változás szükségessége, IPAR 4.0  Az alkalmazkodáshoz szükséges kompetenciák | | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat önálló kidolgozása  Csapatok megalakítása, csapatfeldatok kiadása  Kompetencia leletár készítése | |
| 2 |  | Csapatok működése | | | | | | | | | | Csapat vagy csoport teszt  Kompetencia leltár kiértékelése | |
| 3 |  | Sikeres projektmunka feltételei | | | | | | | | | | Csapatépítő gyakorlatok | |
| 4 |  | Csapatok, hálózatok alapjai, stakeholder menegement | | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban – kapcsolódó gyakorlat (szervezeti háló) | |
| 5 |  | Csapaszerepek bevezetés,  érzelmi-racionális  viselkedésmódok, | | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban - kapcsolódó gyakorlat ( 6 gondolkodó kapalap) | |
| 6 |  | Feladatok szerepek a csapatban | | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban (Belbin teszt) | |
| 7 |  | Prezentáció készítés | | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban, félévzáró feladathoz kapcsolódó konzultáció | |
| 8 |  | Projektmunkát segítő eszközök – meetingek szervezése | | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban | |
| 9 |  | Projektmunkát segítő eszközök – (eszközök,  problémamegoldás strukturálása, online platformok) | | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban – kapcsolódó gyakorlat (utazásos konszenzus) | |
| 10 |  | Kommunikáció, kommunikációs stílusok | | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban - önértékelés | |
| 11 |  | Konfliktuskezelés I. | | | | | | | | | | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban – teszt kitöltése | |
| 12 |  | Konfliktuskezelés II. | | | | | | | | | | Egy mintaprojekt feldolgozása számítógépes támogatással - gyakorlatok | |
| 13 |  | Csapat prezentációk bemutatása I. | | | | | | | | | | A csapatok által készített prezentációk bemutatása és értékelése. | |
| 14 |  | A csapat prezentációk bemutatása II.  A munka lezárása, értékelése | | | | | | | | | | A csapatok által készített prezentációk bemutatása és értékelése.  A félév értékelése | |
| **Félévközi követelmények** *(feladat, zh., jegyzőkönyv stb.)* | | | | | | | | | | | | | |
| Oktatási hét | | | | | A gyakorlatok legfontosabb témakörei: zárthelyik, jegyzőkönyvek, feladatok | | | | | | | | |
| hetente | | | | | A csapatfeladatok teljesítésének ellenőrzése | | | | | | | | |
| 14 | | | | | Összefoglaló bemutató leadása, előadása. | | | | | | | | |
| *A pótlás módja: lásd a tárgy tanulmányi és vizsgakövetelményei, valamint a TVSZ rendelkezései* | | | | | | | | | | | | | |
| **Vizsgára bocsáthatóság és az aláírás feltételei:**   * részvétel a foglalkozásokon (lásd TVSZ) * Az összefoglaló előadás legalább 60%-os teljesítése   Az összefoglaló előadás tartalmi része min. 30, max. 50 ponttal, a formai követelmények min. 30, max. 50 ponttal, összesen max. 100 ponttal értékelhető. Ha a hallgató a félévközi teljesítménye 60% alatti, nem kap aláírást. Az aláírást a vizsgaidőszak első 10 napjáig – aláíráspótló vizsga jelleggel - még pótolni *lehet*. A sikertelen pótlás az aláírás **végleges** megtagadását vonja maga után**.**  **A vizsga módja:** évközi jegy  **Értékelés** (teljesítési határok és osztályzatok):  0 – 59,99%: elégtelen (1)  60 – 69,99%: elégséges (2)  70– 79,99%: közepes (3)  80 – 89,99%: jó (4)  90 – 100%: jeles (5) | | | | | | | | | | | | | |
| **Irodalom:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Előadás, videó anyagok, ppt anyagok 2. Számadó Róza: Felkészülés a csapatmunkára – munkatankönyv, Óbudai Egyetem, 2018 3. TORDAI Z. – SUPLICZ S.: Humán kompetenciák leltára mérnökhallgatók önértékelése és a nagyvállalati igények tükrében. In: VARGHA A. (szerk.): Múlt és jelen összeér; A Magyar Pszichológiai Társaság XXV. Jubileumi Országos Tudományos Nagygyűlése. Kivonatkötet. 2016. 4. Balázs László – H. Tomesz Tímea – H. Varga Gyula: A kommunikáció elmélete és gyakorlata, Gramma Kiadó, Eger, 2013 5. Sasfy György Zoltán: Konfliktuskezelés, stresszkezelés, Dialógus Campus Kiadó, Budapest, 2017 | | | | | | | | | | | | | |