|  |  |
| --- | --- |
| Óbudai EgyetemBánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar | Az oktatást végző kar/szervezeti egység:GBI / Gépészeti és Biztonságtudományi Intézet |
| **Tantárgy neve és kódja: A projektmunka alapjai BBXPM14BLE** Kreditérték**: 2****Nappali tagozat 2023/2024 tanév 2. félév** (trimeszter) |
| *Szakok, amelyeken a tárgyat oktatják:* Minden szak | Ea: lásd ÜtemezésGy: lásd Ütemezés |
| *Tantárgyfelelős oktató:* | **Dr. Számadó Róza****egyetemi adjunktus** | *Oktatók:* | **Dr. Számadó Róza,****Dr. Jókai Erika****Doktoranduszok** |
| Előtanulmányi feltételek:(kóddal) | nincs |
| Félévi óraszámok: | Előadás: **4** | Tantermi gyak.: **4** | Laborgyakorlat: **0** | Konzultáció: 0 |
| *Számonkérés módja* (s,v,f): | félévközi jegy |
| **A tananyag** |
| *Oktatási cél:* A projekt alapú oktatás elkészítése. A hallgatók kompetenciafejlesztése, hogy sikeresen és hatékonyan tudjanak részt venni a csapatmunkában, ismerjék a szükséges módszereket, és legyenek képesek azok használatára a csapatban való együttműködés során. A teammunkára való felkészülés a tanulási folyamat meghatározó része. |
| *Tematika: lásd ütemezés* |
| **Ütemezés:** |
| *Okt. hét (konzult.)* | *Az előadások témakörei* | *A gyakorlatok témakörei* |
| 1 |  | Változás szükségessége, IPAR 4.0Az alkalmazkodáshoz szükséges kompetenciákSikeres projektmunka feltételei | Az előadáshoz kapcsolódó feladat önálló kidolgozásaKompetencia leletár készítése, kiértékelése |
| 2 |  | Csapaszerepek bevezetés,érzelmi-racionálisviselkedésmódok, feladatok szerepek a csapatban | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban (Belbin teszt). Belbin teszt és kompetencia mátrix összevetése.  |
| 3 |  | Projektmunkát segítő eszközök – meetingek szervezése. Projektmunkát segítő eszközök – (eszközök,problémamegoldás strukturálása, online platformok) | Az előadáshoz kapcsolódó feladat kidolgozása a kialakított csoportokban, félévzáró feladathoz kapcsolódó konzultáció. Döntési mátrix kidolgozása |
| 4 |  | Kommunikáció, kommunikációs stílusok, konfliktuskezelés | Az előadáshoz kapcsolódó tesztek kitöltése, megvitatása.  |

|  |
| --- |
| **Félévközi követelmények** *(feladat, zh., jegyzőkönyv stb.)* |
| Oktatási hét | A gyakorlatok legfontosabb témakörei: kompetencia térkép, csapatszerepek, önértékelés. Munka csapatban, projektmunkát segítő eszközök, sikeres kommunikáció és konfliktuskezelés a csapatban.  |
| 13 -14 | Tesztek |
| *A pótlás módja: lásd a tárgy tanulmányi és vizsgakövetelményei, valamint a TVSZ rendelkezései* |
| **Vizsgára bocsáthatóság és az aláírás feltételei:*** részvétel a foglalkozásokon (lásd TVSZ)
* a Moodle feladatok és a két teszt 60%-os teljesítése

**A vizsga módja:** évközi jegy**Értékelés** (teljesítési határok és osztályzatok):0 – 59,99%: elégtelen (1) 60 – 69,99%: elégséges (2) 70– 79,99%: közepes (3) 80 – 89,99%: jó (4)90 – 100%: jeles (5) |
| **Irodalom:** |
| 1. Előadás, videó anyagok, ppt anyagok
2. Számadó Róza: Felkészülés a csapatmunkára – munkatankönyv, Óbudai Egyetem, 2018
3. TORDAI Z. – SUPLICZ S.: Humán kompetenciák leltára mérnökhallgatók önértékelése és a nagyvállalati igények tükrében. In: VARGHA A. (szerk.): Múlt és jelen összeér; A Magyar Pszichológiai Társaság XXV. Jubileumi Országos Tudományos Nagygyűlése. Kivonatkötet. 2016.
4. Balázs László – H. Tomesz Tímea – H. Varga Gyula: A kommunikáció elmélete és gyakorlata, Gramma Kiadó, Eger, 2013
5. Sasfy György Zoltán: Konfliktuskezelés, stresszkezelés, Dialógus Campus Kiadó, Budapest, 2017
 |