|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Óbudai EgyetemBánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Biztonságtudományi és Kiberbiztonsági Intézet | | | | | | | | | | | |
| **Tantárgy címe és kódja:** | | | | | | | | | | **TŰZVÉDELEM II. (BBXTV26BLE)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kreditérték:** | | 3 | |
| Levelező munkarend | | | | | | 2023/2024. | | | | | | tanév | | | | | 2. | | félév | | | | | | | | | | | | |
| **Szakok melyeken a tárgyat oktatják:** | | | | | | | | | | | | | | | biztonságtechnikai mérnök BSc | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tantárgyfelelős oktató:** | | | | | | | | | Mohai Ágota | | | | | | | | | | | | **Oktatók:** | | | Mohai Ágota | | | | | | | |
| **Előtanulmányi feltételek (kóddal):** | | | | | | | | | | | | | | | | Tűzvédelem I. (BBXTV15BLE) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Heti óraszámok** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Előadás: | 8 | | | | | | | Tantermi gyak.: | | | | | | | | 0 | | | | Laborgyakorlat: | | | | | 3 | Konzultáció: | | |  | | |
| **Félévzárás módja:** | | | | | | | | Vizsga | | | (Írásbeli és szóbeli) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Online konzultáció*** *(amennyiben szükséges):* | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Oktatási cél**: | | | *A tűzvédelem egy igen szerteágazó, sok ismeretet magába foglaló összetett szakterület. Cél a tűzvédelem egyes területeinek minél átfogóbb megismertetése a hallgatókkal annak érdekében, hogy kellő rálátásuk legyen az egyéb szakterületekhez történő kapcsolódási pontokra, összefüggésekre. Célom az érdeklődés felkeltése és olyan alapismeretek átadása, ami alapja lehet további ismeretek megszerzésének ezen a szakterületen.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ütemezés** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oktatási hét | | **Témakörök** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Tantárgyi követelmények, a tantárgy felépítése.  Tűzvédelmi feladatok, tűzvédelmi szolgáltatás. Tűzvédelmi Szabályzat, Tűzriadó Terv, Tűzvédelmi Házirend. Tűzvédelmi oktatás. TMMK.  Tűzvédelmi feladatok a létesítményüzemeltetésben. Tűzeseti fogyasztók.  Általános tűzvédelmi használati szabályok. Egy-egy kiemelt tűzvédelmi használati szabály. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | A beépített tv. berendezések fajtái, feladata. A tűz érzékelésének fizikai alapjai. A tűzérzékelők csoportosítása.  Hőérzékelők csoportosítása, fajtái. Pontszerű és különleges hőérzékelők. A hőérzékelők alkalmazása, előnyei és hátrányai.  Füstérzékelők csoportosítása, fajtái. Pontszerű és különleges füstérzékelők. A füstérzékelők alkalmazása, előnyei és hátrányai.  Lángérzékelők és további speciális érzékelők.  Tűzjelző berendezések felépítése, feladata, fajtái. Hagyományos tűzjelző berendezések.  Analóg címzett tűzjelző berendezések. Tűzeseti vezérlések. Jogszabályi háttér, létesítési kötelezettség, engedélyeztetés. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | Zárthelyi dolgozat  Beépített oltóberendezések csoportosítása, fajtái.  Gázzal oltó berendezések.  Vízzel oltó berendezések. Nedves sprinklerek. Száraz sprinklerek.  Nyitott szórófejes vízzeloltók. Beépített habbal oltó berendezések. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | Pót zh.  Egyéb oltóberendezések.  Beépített tűzvédelmi berendezések üzemeltetési kérdései. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Az értékelés, a lebonyolítás, a pótlás módja, a jegy kialakításának szempontjai**  *Értékelés:*  A hallgatóknak a félév során egy zárthelyi dolgozatot kell megírniuk.  Az írásbeli számonkérés alkalmával az elégséges szint teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám legalább 50 %-át kell elérni. A dolgozat kérdései az adott írásbeli számonkérést megelőzően feldolgozott teljes tananyagot felölelő ismeretanyagból kerülnek kiválasztásra.  Az aláírás és a vizsgára bocsájtás feltétele a legalább elégséges zárthelyi dolgozatok és az órákon való megfelelő részvételi arány.  *Hiányzás szabályozása:*  HKR 46. §  (3) Amennyiben a hallgató hiányzásai valamely kötelezően látogatandó tárgyból meghaladják a tárgy félévi óraszámának 30%-át, a hallgató aláírást, illetve évközi jegyet nem kaphat.  (2) A jelenlét ellenőrzésének formáját és a hiányzások igazolásának módját a Tanulmányi Ügyrend tartalmazza. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Értékelés** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Ponthatárok** | | | | **elégséges**  51 %-tól | | | | | | | | | **közepes**  63 %-tól | | | | | | | | | | **jó**  76 %-tól | | | | **jeles**  89 %-tól | | | |
| **Kötelező irodalom:** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Tűzvédelmi Törvény (mindenkor hatályos állapota a www.njt.hu oldalról letölthető) 2. Országos Tűzvédelmi Szabályzat (mindenkor hatályos állapota a [www.njt.hu](http://www.njt.hu) oldalról letölthető) 3. Tűzvédelmi Műszaki Irányelvek ([www.okf.hu](http://www.okf.hu) oldalról letölthetők) 4. Mohai Ágota: Tűzvédelmi berendezések tervezése I., Tűz érzékelők (SZIE YMÉK egyetemi jegyzet) 5. 45/2011. (XII.7.) BM rendelet a tűzvédelmi szakvizsgára kötelezett foglalkozási ágakról, munkakörökről, a tűzvédelmi szakvizsgával összefüggő oktatásszervezésről és a tűzvédelmi szakvizsga részletes szabályairól 6. 491/2017. (XII.29.) Korm. rend. a beépített tűzjelző, illetve tűzoltó berendezések létesítésének, használatbavételének és megszüntetésének engedélyezésére irányuló hatósági eljárás részletes szabályairól 7. 259/2011. (XII. 7.) Korm. rend. a tűzvédelmi hatósági feladatokat ellátó szervezetekről, a tűzvédelmi bírságról és a tűzvédelemmel foglalkozók kötelező élet- és balesetbiztosításáról | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ajánlott irodalom:** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Csepregi Csaba: Tűzjelző rendszerek, Florian Press Kiadó 2001. 2. A jegyzetekben megadott és az előadásokon ajánlott további jogszabályok, szakirodalom, szabványok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **A tárgy minőségbiztosítási módszerei:** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Az előadások során felvetett hallgatói kérdések és az előadásokat követően igény szerint megtartott konzultációkon felmerülő, a hallgatók számára nehezen értelmezhető ismeretanyag újragondolása, átadási módjának javítása az oktatás továbbfejlesztése során.  A szakmai és tudományos konferenciákon, illetve továbbképzéseken a mértékadó szakmai álláspontok és új eredmények megjelenítése a tananyagban. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Kelt: Budapest, 2024. 02. 10.

Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.

………………………………………………………

Mohai Ágota