

Óbudai Egyetem Bánki Donát Gépész-és Biztonságttechnikai Mérnöki Kar		Gépészeti és Biztonságttudományi Intézet	
<b>Tantárgy neve és kódja:</b> <b>Katasztrófaelhárítási szcenáriók</b>		BBXKS12MNE	<b>Kreditérték:</b> 3
Nappali tagozat, 2020/2021. tanév tavaszi félévtől visszavonásig érvényes			
Szakok mélyeken a tárgyat oktatják: Biztonságttechnikai mérnök mesterszak			
Tantárgyfelelős oktató:	Dr. Nagy Rudolf	Oktatók:	Dr. Nagy Rudolf
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)	—		
<b>Heti óraszámok:</b>	Előadás: 2	Tantermi gyak.: 0	Laborgyakorlat: 1
Számonkérés módja (s,v,f):	f (évközi jegy)		
<b>A tananyag</b>			
<b>Oktatási cél:</b> A hallgatók ismerjék meg a katasztrófák osztályozását. Sajátítsák el a bekövetkező veszélyhelyzetek értékelésének metodikáját, fejlődésük dinamikáját. A katasztrófa helyzetek kialakulása, jellemzőinek elemzése. Ismerjék az egyes környezeti hatások befolyását a katasztrófák lefolyására. A kárelhárítás technológiája és eszköztudomány. Ismerjék meg a vészhelyzeti tervek készítésének elveit és a katasztrófák elleni védekezés szervezeti és irányítási rendszerét.			
<b>Tematika:</b> A természeti és civilizációs katasztrófák jelentette fenyegetések értékelése és a védekezés feladatainak helyezettértékelés függvényében történő megszervezése.			
<b>Ütemezés:</b>			
Oktatási hetek	Témakör		
1.	A XXI. század katasztrófavédelmi kihívásai és a lehetséges válaszok. A katasztrófavédelem fogalmi készlete, azok értelmezése és alkalmazása.		
2.	A katasztrófaelmélet, katasztrófa kockázat elemzési módszerek, a katasztrófavédelem fenntarthatósági összefüggései. A katasztrófák tipizálásai, szakmai és szervezeti feladatok csoportosítása.		
3.	A katasztrófavédelem hazai és nemzetközi jogszabály környezete, a nemzetközi együttműködés szabályai és gyakorlata.		
4.	A katasztrófavédelem hazai szervezeti és irányítási rendszere, az irányításban résztvevők feladat és hatásköre. Nemzeti katasztrófa kockázat értékeléssel azonosított kockázati forgatókönyvek. A klímaváltozás, a szélsőséges időjárás katasztrófavédelmi feladatai. Erdőtűzek, mezőgazdasági tüzek katasztrófa kockázatai és oltásuk szervezése.		
5.	Árvízi mentés (villámárvíz, árvíz, belvíz) szervezése és végrehajtásának koordinálása.		
6.	Speciális mentő szervezetek kialakítása, irányításuk megvalósítása. Mentési feladatok tervezése, a megszervezése.		
7.	A nemzetközi katasztrófacsökkenési egyezmény és gyakorlati eredményei. A nemzetközi katasztrófa segítségnyújtás koordinálása.		
8.	Humán-és állatjárványok kezelése, a nemzetközi pandémiás eljárások életbe léptetése. Védelmi intézkedések fenntartása, vakcináció szervezése.		
9.	Ipari és közlekedési balesetek, veszélyes anyagok katasztrófa kockázata és a súlyos ipari balesetek során végzendő kárelhárítási feladatok szervezése.		
10.	Épületkárokkal járó robbanások kárhelyszínének felderítése és mentés feladatainak megszervezése.		
11.	Az Országos Nukleáris-balesetelhárítási Rendszer működése, a radioaktív sugárzás okozta hatások csökkentésére irányuló feladatok szervezése.		
12.	Kritikus infrastruktúra-létfenntartású rendszerek és védelmük szervezése.		
<b>Félévközi követelmények (feladat, zh. dolgozat, esszé)</b>			
Oktatási hét (konzultáció)	Zárthelyik (részbeszámolók, stb.)		
13.	Évközi feladat megírása kiadott szempontrendszer alapján.		
14.	Félévzáró Moodle-teszt írása.		
Az előadások témakörei Moodle-rendszer alkalmazásával elearning tananyagfeldolgozással történik. A hallgatóknak a félév során egy teszt jellegű Moodle-záró dolgozatot kell eredményesen megírniuk. A dolgozatok kérdései az adott írásbeli számonkérést megelőzően feldolgozott teljes tananyagot felölelő ismeretanyagból kerülnek kiválasztásra. A féléves tanulmányt legalább 15, de maximum 25 gépelt oldal terjedelemben, a tantárgy témaköreihez kapcsolódó, szabadon választott témakörből, a tanári segítő útmutatások figyelembe vételével kell elkészíteni. Az írásbeli számonkérések alkalmával az elégséges szint teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám legalább 50 %-át kell elérni. A félévközi jegyet a dolgozatra és a tanulmányra kapott jegyek 2:1 arányú súlyozott átlaga adja.			

<b>Irodalom:</b>
<i>Kötelező:</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telekes G. – Szakál B.: Lakosságvédelem tervezése és szervezése a civilizációs ipari katasztrófák elleni védekezésben, Jegyzet, SzIE, 2005</li> <li>2. Bukovics I.: Katasztrófaigazgatás, Jegyzet, Budapesti Corvinus Egyetem, 2005</li> <li>3. 2011. évi CXXVIII. Tv. a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról</li> <li>4. Bognár B: Létfontosságú rendszerek és létesítmények védelme, Kézikönyv a katasztrófavédelmi feladatok ellátására, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015</li> </ol>
<i>Ajánlott:</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Nagy L.: Árvízvédekezés a településeken, KvVM, 2010</li> <li>6. Schweitzer F.: Katasztrófák tanulságai, MTA, 2011</li> <li>7. Kondorosi F. – Muhoray Á.: Katasztrófák kora Bíbor Kiadó, Budapest, 2019.</li> <li>8. A jegyzetekben megadott és az előadásokon ajánlott szakirodalom.</li> <li>9. Saját, kézzel írott jegyzet (előadás + gyakorlat)</li> </ol>
Egyéb segédletek:
A tanulási és oktatási stratégiák: <i>(a tanulást segítő ismeretanyagok, videók, stb)</i>
<p><b>A tárgy minőségbiztosítás módszerei:</b></p> <p>Az előadások során felvetett hallgatói kérdések és az előadásokat követően igény szerint megtartott konzultációkon felmerülő, a hallgatók számára nehezen értelmezhető ismeretanyag, valamint a kurzus lezárultával - anonim módon - kitöltendő hallgatói megelégedettségi kérdőívek vizsgálata alapján további metodikai elemek és ismeretanyag felhasználása az oktatás továbbfejlesztésében. A szakmai és tudományos konferenciákon, illetve továbbképzéseken a mértékadó szakmai álláspontok és új eredmények megjelenítése a tananyagban.</p>

Budapest, 2021. január 15- n.

  
 .....  
 tantárgyfelelős oktató