

<b>Óbudai Egyetem</b> Bánki Donát Gépész- és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar		Természettudományi és Alapozó Tantárgyi Intézet		
<b>Tantárgy címe és kódja: Tutori rendszer kiépítése és korszerű tanulástechnikai alapkompenciák a mérnökké válás során BTXTR12BNF</b>				<b>Kreditérték: 3</b>
<i>Nappali tagozat 1. tanév 2. félév</i>				
Szakok melyeken a tárgyat oktatják: <b>Biztonságtechnikai mérnök BSc</b>				
Tantárgyfelelős oktató:	<b>Dr. Lázár-Fülep Tímea PhD</b>	Oktatók:	<b>Dr. Lázár-Fülep Tímea PhD Varga Zsuzsa</b>	
Előtanulmányi feltételek (kóddal)		nincs		
Heti óraszámok:	Előadás: 1	Tantermi gyak.: 2	Laborgyakorlat:	Konzultáció:
Félévzárás módja: (követelmény)	<b>évközi jegy</b>			
<b>A tananyag</b>				
<p>Oktatási cél: A tárgy a Hallgatói tutorálás tárgy előkészítését szolgálja mind módszertani, mind pedig projektmenedzsment szempontból. A tantárgy keretein belül a hallgatók megismerkednek a különféle tanulási és pedagógiai módszertanokkal, eljárásokkal. Megismerik a tutorálási módszereket, azok hatékony kivitelezését a gyakorlatban. Felkészülnek a tutorálásra. Emellett a hallgatók megismerik a projektdokumentációs módszertanokat, melyek a projektek, és ezzel együtt a tutorálás tervezésénél, nyomon követésénél, valamint a beszámoló elkészítésénél lesznek a segítségükre. Ezek a technikák mindezekén túl hatékonyan használhatóak tanulmányaik során saját fejlődésük dokumentálására, valamint tudományos és kutatási eredményeik rögzítésére, ami különösen hasznos lesz majd a szakdolgozat és diplomamunka tárgyak kapcsán, de jól használható TDK dolgozatok készítésekor is.</p>				
Ütemezés:				
Oktatási hét (konzultáció)	Témakör			
1.	Bevezetés a tárgyba			
2.	Tutori módszertan és kutatási feladat			
3.	Tutori módszertan és kutatási feladat			
4.	Csoportok, csoportszerepek			
5.	Tutori terv készítése			
6.	Tutori terv készítése			
7.	Tutori terv készítése			
8.	Konfliktuskezelés, kommunikáció			
9.	Konfliktuskezelés, kommunikáció			
10.	Időgazdálkodás			
11.	Prezentációs technika			
12.	Tutori terv és prezentáció			
13.	Tutori terv és prezentáció			
14.	Következtetések, félév lezárása			
<b>Félévközi követelmények</b> (feladat, zh. dolgozat, esszé, stb)				
Oktatási hét (konzultáció)	Aktív részvétel az alkalmakon. Beadandó feladat elkészítése és prezentálása.			
<i>Az értékelés, a lebonyolítás, a pótlás módja, a jegy kialakításának szempontjai</i>				
<p>A foglalkozásokon való részvételt a TVSZ III.23.§ (1)-(4) pontja szabályozza. Az aláírás, valamint az évközi jegy megszerzésének a feltétele az évközi feladatok legalább elégséges szinten való teljesítése. Az aláírás szorgalmi időszakon túli pótlásának módjáról a Tanulmányi Ügyrend III.6.1.(3)/III.6.2.(3) pontja rendelkezik. Valamennyi, jelen dokumentumban nem szabályozott, kérdésben az Óbudai Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata valamint Tanulmányi Ügyrendjének rendelkezései az irányadók. Az alkalmakon a megjelenés kötelező. Aki a gyakorlatok több, mint 30%-án hiányzott, aláírást nem kap és nem is pótolhatja.</p>				

<b>Óbudai Egyetem</b> Bánki Donát Gépész- és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar	Természettudományi és Alapozó Tantárgyi Intézet
<b>A félévzárás módja</b> ( <i>vizsga módja: írásbeli, szóbeli, teszt, stb.</i> )	
A hallgatók a tantárgy gyakorlati foglalkozásain a kiadott tanórai, illetve házi feladatokat megfelelő szakmai színvonalon és határidőre készítik. A elkészített feladatok alapján kerül megállapításra a végső osztályzat.	
<b>Ajánlott irodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koroknai Bertalan – Bagdy Emőke: Relaxációs módszerek. Budapest: Medicina Könyvkiadó, 1988.</li> <li>2. Pályaorientációs tréningek önismereti fókusszal – Nemzetközi tapasztalatok, jó gyakorlatok, Katház Közhasznú Nonprofit Kft (Szeged), Akademie Klausenhof (Hamminkeln), Socialna Akademija (Ljubljana), 2020. <a href="https://kathaz.hu/wp-content/uploads/2017/12/palyaorientacios_kiadvany_web_vegso.pdf">https://kathaz.hu/wp-content/uploads/2017/12/palyaorientacios_kiadvany_web_vegso.pdf</a> (kathaz.hu)</li> <li>3. Pásztorné Kocska Ágnes (2009): Esettanulmányok a mentorálás gyakorlatához. Esettanulmányok a mentorálás gyakorlatához   Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet (gov.hu)</li> <li>4. Gatti Beáta (2017): Egymásra hangolva – a mentorálás módszertanáról. Egymasrahangolva_a-mentoralas-alapjai.pdf (kathaz.hu)</li> </ol>	

.....  
 tantárgyfelelős dékán

.....