

Óbudai Egyetem Bánki Donát Gépész- és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar		Természettudományi és Alapozó Tantárgyi Intézet		
Tantárgy címe és kódja: Tanulásmódszertani és kreatív megoldások a Biztonságtechnika szakmában a XXI. Században BTXTK11BNF				Kreditérték: 3
Nappali tagozat 1. tanév 1. félév				
Szakok melyeken a tárgyat oktatják: Biztonságtechnikai mérnök BSc.				
Tantárgyfelelős oktató:	Dr. Kollár Csaba PhD.	Oktatók:	Dr. Kollár Csaba PhD. Beke Éva Heitlerné Lehoczky Mária Dr. Lázár-Fülep Tímea PhD.	
Előtanulmányi feltételek (kóddal)		nincs		
Heti óraszámok:	Előadás: 1	Tantermi gyak.: 2	Laborgyakorlat:	Konzultáció:
Félévzárás módja: (követelmény)	évközi jegy			
A tananyag				
Oktatási cél: A Tanulásmódszertani és kreatív megoldások tantárgy célja, hogy a hallgatók megtanulják a hatékony tanulás módszereit, fejlesszék kreativitásukat és problémamegoldó képességüket, valamint javítsák önbizalmukat és önmenedzsment képességeiket. A kurzus célja, hogy a hallgatók képesek legyenek fejleszteni és alkalmazni ezeket a képességeket a tanulmányi és munkahelyi eredmények javítása érdekében.				
Ütemezés:				
Oktatási hét (konzultáció)	Témakör			
1.	Bevezetés a tanulásmódszertanba és a kreatív megoldásokba: a tantárgy bemutatása, a hatékony tanulás fontossága, a kreatív gondolkodás szerepe az életben és a munkában			
2.	Az időgazdálkodás alapjai: prioritások meghatározása, hatékony időbeosztás, a halogatás legyőzése			
3.	Tanulási stílusok és preferenciák: a különböző tanulási stílusok megismerése, saját tanulási stílusunk meghatározása, a tanulási stílusok alkalmazása a gyakorlatban			
4.	Memória és megjegyzési technikák: a rövid és hosszú távú memória működése, memóriafejlesztő technikák, a memória javítása és fenntartása			
5.	Jegyzetelés és összefoglalás: a hatékony jegyzetelés módszerei, az információ összefoglalása és rendszerezése, a jegyzetek felhasználása a tanulás során			
6.	Olvasás és szövegértés: az aktív olvasás technikái, a szövegértés fejlesztése, az olvasás sebességének növelése			
7.	Prezentációs készségek: a hatékony prezentációk előkészítése, prezentációs technikák és kommunikációs készségek, a közönség érdeklődésének fenntartása			
8.	Kreatív gondolkodás és problémamegoldás: a kreatív gondolkodás jellemzői, a kreativitás fejlesztése, problémamegoldó technikák			
9.	Kritikus gondolkodás és elemzés: a kritikus gondolkodás alapjai, érvelés, érvrendszer és logika, az információ kritikus értékelése			
10.	Csoportmunka és együttműködés: a hatékony csoportmunka előnyei, a kommunikáció és együttműködés fontossága a csoportmunkában, a konfliktuskezelés és problémamegoldás csoportos környezetben			
11.	Önmotiváció és önbizalom: az önmotiváció és önbizalom fejlesztése, célok meghatározása és elérendő eredmények, a teljesítményértékelés és önreflexió gyakorlása			
12.	Stresszkezelés és relaxációs technikák: a stressz hatása a tanulásra és a teljesítményre, a stressz forrásainak felismerése és kezelése, relaxációs technikák és stresszoldó tevékenységek			
13.	Vizsgára és számonkérésre való felkészülés: a hatékony vizsgára való felkészülés módszerei, a számonkérési stressz kezelése, a vizsgaeredmények elemzése és a fejlődés értékelése			
14.	A kurzus összefoglalása és értékelése: a tanult technikák és módszerek összefoglalása, a kurzus során szerzett tapasztalatok megosztása, a további fejlődési lehetőségek és célkitűzések meghatározása			
Félévközi követelmények (feladat, zh. dolgozat, esszé, stb)				

Oktatási hét (konzultáció)	Aktív részvétel az előadásokon, illetve a gyakorlati foglalkozásokon.
<i>Az értékelés, a lebonyolítás, a pótlás módja, a jegy kialakításának szempontjai</i>	
<p>A foglalkozásokon való részvételt a TVSZ III.23.§ (1)-(4) pontja szabályozza. Az aláírás, valamint az évközi jegy megszerzésének a feltétele az évközi feladatok legalább elégséges szinten való teljesítése. Az aláírás szorgalmi időszakon túli pótlásának módjáról a Tanulmányi Ügyrend III.6.1.(3)/III.6.2.(3) pontja rendelkezik. Valamennyi, jelen dokumentumban nem szabályozott, kérdésben az Óbudai Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata valamint Tanulmányi Ügyrendjének rendelkezései az irányadók. Az előadásokon a megjelenés kötelező. Aki az előadások több, mint 30%-án hiányzott, aláírást nem kap és nem is pótolhatja. A gyakorlatokon a megjelenés kötelező. Aki a gyakorlatok több, mint 30%-án hiányzott, aláírást nem kap és nem is pótolhatja.</p>	
A félévzárás módja (vizsga módja: írásbeli, szóbeli, teszt, stb.)	
<p>A hallgatók a tantárgy gyakorlati foglalkozásain a kiadott tanórai, illetve házi feladatokat megfelelő szakmai színvonalon és határidőre készítik. Az így kiadott feladatokra kapott osztályzatok átlaga alapján kerül megállapításra a végső osztályzat.</p>	
Kötelező irodalom:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Heitlerné Lehoczky Mária – Kollár Csaba: Tanulásmódszertani és kreatív megoldások. Kolozsvár: Koinónia Kiadó, 2023. 	
Ajánlott irodalom:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Koroknai Bertalan – Bagdy Emőke: Relaxációs módszerek. Budapest: Medicina Könyvkiadó, 1988. 2. Kollár Csaba: Prezentációs technikák. Budapest: Protokollár Tanácsadó Iroda, 2013. 3. Kaszás György: Kreativitássuli. Budapest: Animus, 2017. 4. Szlafkai Éva: Élj kreatívan! Budapest: HVG Könyve, 2020. 5. Tina Seelig: A kreativitás iskolája. Budapest: Bioenergetic, 2021. 6. Lantos Mihály: Lépéselőny - Tanulj meg tanulni! Tanulási stratégia a vidám diákévekhez. Bioenergetic, 2017. 7. Paul Ginnis: Tanítási és tanulási receptkönyv. Budapest: Alexandra Kiadó, 2018. 	
Egyéb segédletek:	
Az elméleti anyagra épülő gyakorlati, önértékelős tesztek/kérdőívek.	
A tárgy minőségbiztosítási módszerei:	

.....
tantárgyfelelős

.....
dékán