

Óbudai Egyetem Bánki Donát Gépész- és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar		Természettudományi és Alapozó Tantárgyi Intézet TAI		
Tantárgy címe és kódja: Tanulásmódszertan és kreatív megoldások BTXTM11BNF				
Kreditérték: 3				
<i>Nappali tagozat 1. tanév 1. félév</i>				
Szakok melyeken a tárgyat oktatják: Gépészmérnök BSc., Mechatronikai mérnök BSc, Biztonságtechnikai mérnök BSc, Kiberbiztonsági mérnök BSc., Energetikai mérnök BSc				
Tantárgyfelelős oktató:	Dr. habil. Kollár Csaba PhD.		Oktatók:	Dr. habil. Kollár Csaba PhD. Dr. Lázár-Fülep Tímea PhD. Varga Zsuzsa
Előtanulmányi feltételek (kóddal)		-		
Heti óraszámok:	Előadás: 1	Tantermi gyak.: 2	Laborgyakorlat: -	Konzultáció: -
Félévzárás módja: (követelmény)	évközi jegy			
A tananyag				
Oktatási cél: A Tanulásmódszertan és kreatív megoldások tantárgy célja, hogy a Hallgatók megtanulják a hatékony tanulás módszereit, fejlesszék kreativitásukat és problémamegoldó képességüket, valamint javítsák önbizalmukat és önmenedzsment képességeiket. A kurzus célja, hogy a Hallgatók képesek legyenek fejleszteni és alkalmazni ezeket a képességeket a tanulmányi és munkahelyi eredmények javítása érdekében. Az e-learninges előadás átfogó képet ad a tanulásmódszertan széles spektrumára. A gyakorlati órák keretein belül tréningek, fórumok, és előadások segítik a mélyebb megértést és a gyakorlatba ültetést.				
Ütemezés				
Alkalmak	Témakör			
1	Mateking előadás = Matek egyszerűen, mottójuk: „Próbáld ki milyen érzés akár 10 perc alatt megérteni azt, amivel sokszor az egész matekórán át szenvedtek.”			
2	Hallgatói fórum 1 – NEPTUN alapok, MOODLE alapok, HÖK tájékoztató, Bánki JÓK pszichológusainak ismertetője, Fizika kvíz, Könyvtár			
3	Tanulásmódszertan tréning			
4	Időgazdálkodás tréning			
5	Stresszkezelés tréning			
6	Hallgatói fórum 2 – Tanulmányi Osztály tájékoztatója a vizsgaidőszak sikerességéért, Tehetséggondozás, Kooperatív képzés, Duális képzés, Mobilitás, Szaknyelvi tájékoztató, Szakkollégiumok, Versenyek			
7	Bánki koponyája – természettudományos vetélkedő a HÖK szervezésében			
8	Népszerű motivációs „influenzser” előadása a sikeres karrierért, öntudatos és felelős szakemberért.			
Félévközi követelmények <i>(feladat, zh. dolgozat, esszé, stb)</i>				
Elmélet	A Moodle rendszerben elérhető e-learning tananyagba foglalt tesztek közül min. 5 db kötelező kitöltése			
Gyakorlat	Személyes jelenlét és az órákon való aktív részvétel			
<i>Az értékelés, a lebonyolítás, a pótlás módja, a jegy kialakításának szempontjai</i>				

A jegyszerzés az alábbi pontozási rend szerint történik, azzal a szükséges feltétellel, hogy a félév során kötelező legalább 2 db tréningen és legalább 1db hallgatói fórumon részt venni. A minimális 85 pont megszerzése elvárt a gyakorlat teljesítéséhez. Az események mindegyikén erősen ajánlott a részvétel, mivel ezek mindegyike a hallgatók sikeres előrehaladását támogatja.

Tanulásmódszertan tárgy jegyadási feltételei - GYAKORLAT

Események	db	pont/részvétel	szerezhető	óraterhelés/db	óraterhelés/összesen
Tréning	3	20	60	5	15
Fórum	2	15	30	2	4
Mateking	1	10	10	3	3
Népszerű motivációs előadó	1	10	10	3	3
Bánki koponyája	1	10	10	3	3
összesen:	8		120		28
Érdemjegyek:					
100-120	5				
95-99	4				
90-94	3				
85-89	2				
0-84	1				

Valamennyi, jelen dokumentumban nem szabályozott, kérdésben az Óbudai Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata valamint Tanulmányi Ügyrendjének rendelkezései az irányadók.

A gyakorlatokon a megjelenés kötelező. Aki a gyakorlatok több mint 30%-án hiányzott (igazolt és igazolatlan együtt), évközi jegyet nem kaphat és nem is pótolhatja.

A félévzárás módja (vizsga módja: írásbeli, szóbeli, teszt, stb.)

Az évközi jegy a „Félévközi követelmények” bekezdésben ismertetett pontrendszer alapján kerül meghatározásra.

Kötelező irodalom:

1. Heitlerné Lehoczky Mária – Kollár Csaba: Tanulásmódszertani és kreatív megoldások. Kolozsvár: Koinónia Kiadó, 2023.

Ajánlott irodalom:

1. Koroknai Bertalan – Bagdy Emőke: Relaxációs módszerek. Budapest: Medicina Könyvkiadó, 1988.
2. Kollár Csaba: Prezentációs technikák. Budapest: Protokollár Tanácsadó Iroda, 2013.
3. Kaszás György: Kreativitássuli. Budapest: Animus, 2017.
4. Szlafkai Éva: Élj kreatívan! Budapest: HVG Könyve, 2020.
5. Tina Seelig: A kreativitás iskolája. Budapest: Bioenergetic, 2021.
6. Lantos Mihály: Lépéselőny - Tanulj meg tanulni! Tanulási stratégia a vidám diákevekhez. Bioenergetic, 2017.
7. Paul Ginnis: Tanítási és tanulási receptkönyv. Budapest: Alexandra Kiadó, 2018.

Egyéb segédletek:

Az elméleti anyagra épülő gyakorlati, önértékelős tesztek/kérdőívek.

.....
tantárgyfelelős

.....
dékán