

TANANYAGLAP

K-MOOC	Gyakorlatorientált képzésfejlesztés az Óbudai Egyetemen az Ipar 4.0 jegyében RRF-2.1.2-21-2022-00019
Tananyag címe Projektmunka és menedzsment	
Szerző Dr. Számadó Róza	Szerző elérhetősége szamado.roza@bgk.uni-obuda.hu
Társszerző(k)	Társszerző(k) elérhetősége
Oktatás nyelve magyar	Kreditérték 4
Intézmény neve Óbudai Egyetem	
Kar Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Kar	Szak Mechatronikai Mérnöki
Képzési szint BSc	Tárgykód BTXPR14BNF
A kurzus megkezdéséhez szükséges ajánlott bemeneti feltételek	A kurzus elvégzéséhez szükséges technikai elvárások
Rövid leírás A kurzus fő célja, hogy segítse a hallgatókat a csapatban való munkára, a módszerek használatára a csapatban való együttműködésre, projektmenedzsmentre. A hallgatók kompetenciafejlesztése, hogy sikeresen és hatékonyan tudjanak részt venni a csapatmunkában, ismerjék a szükséges módszereket és legyenek képesek azok használatára a csapatban való együttműködés során. A teammunka során felmerülő feladatokra való komplex, gyakorlat központú felkészülés a tanulási folyamat meghatározó része. A kurzus során cél a hallgatók, gyakorlatorientált felkészítése az együttműködésre és ebben a folyamatban az egyéni felelősség felismerésére. Tématerületek: Változások természete; csapatok	

életciklusa; feladatok, szerepek a csapatmunkában; projekt munkát segítő eszközök; kommunikáció és konfliktuskezelés.

A kurzus során a projekt fogalmának, főbb elemeinek, a projekt szerepek és a menedzsment eszközök megismerése, a projekttervezés és menedzsment, valamint a projekt tagként való együttműködés alapjainak elsajátítása. A projekt tervezéshez, végrehajtáshoz szükséges kompetenciák fejlesztése.

Tananyag célja			
A kurzus során cél a hallgatók elméleti felkészítése a projekt munkára, csapatban való működésre.			
Megismerik a hagyományos és agilis projektmenedzsmentet, kiemelten a műszaki területen alkalmazott módszerekre.			
Tanulási eredmények, kompetenciák			
Tudás	Képesség	Attitűd	Autonómia és felelősségvállalás
Ismeri a változás fogalmát, folyamatát. A IPAR 4.0 kialakulását, jellemzőit, hatásait.	Képes a fogalom definiálására, az egyes fázisokra jellemző érzelmi mintázatok azonosítására és az automatizálás hatásainak felismerésére.	A különböző társas, közösségi, szervezeti rendszerekben, továbbá egyéni szinten is alkalmazkodni és ebben társait is segíteni.	Képes azonosítani az adott helyzetet és önálló döntések mentén alkalmazkodni.
Ismeri a kompetencia fogalmát, felépítését, modelljeit, illetve a kompetencia elvárások változását.	Képes a szervezet és a környezet változó elvárásaihoz alkalmazkodni, saját és munkatársai kompetenciáit felmérni.	Fejlesztő hozzáállással azonosítja saját és munkatársai, beosztottjai kompetenciáit.	Felelősséget vállal önmaga és munkatársai fejlesztési irányainak meghatározásában.
Rendelkezik a hatékony csapatok működésének és fejlődésének ismereteivel.	Képes a hatékony csapatműködés megtervezésére, a fejlődési fázisok meghatározására.	Képes az adott helyzethez alkalmazkodni és ebben az érintetteket segíteni, fejleszteni.	Képes az ismeretekből és tapasztalatokból levont következtetések alapján hatékony csapatműködés érdekében

			beavatkozásokat foganatosítani.
Ismeri a projektmegvalósításhoz kapcsolódó csapatszerepeket.	Képes saját és munkatársai jellemzőit azonosítani a csapatmunka során.	Igyekszik képességeinek megfelelő csapatfeladatokat vállalni és ebben támogatni csapattársait. Továbbá önmaga és társai fejlesztéséért.	Felelősséget vállal saját maga és csapattársai megfelelő csapatfeladat választásáért. Továbbá önmaga és társai fejlesztéséért.
Ismeri kommunikáció alapvető jellemzőit, formáit és a kommunikációs sikerstílusokat.	Képes a különböző kommunikációs formák és technikák alkalmazására az adott helyzetnek megfelelően.	Törekszik a hatékony kommunikációs eszközök, formák és stílusok alkalmazására.	Felelősséget vállal a saját kommunikációjáért, törekszik az asszertív működésre és ebben munkatársait is támogatja.
Ismeri a konfliktus fogalmát, típusait és az egyéni viselkedési módokat.	Képes azonosítani a konfliktusok típusait és kiválasztani a a hatékony kezelési stratégiát.	Törekszik a konfliktusok helyzetnek és fontosságnak megfelelő kezelésére és ebben munkatársait is támogatja.	Felelősen alkalmazza a megszerzett tudást a konfliktus pozitív hatásai érdekében.
Tisztában van a projektek jellemzőivel, életciklusával.	Képes a projekt jellemzőinek megfelelően azonosítani a projektek típusait, ismeri a projekt mely életciklusában tart és azonosítani az esetleges korlátokat.	Ismereteire alapozva törekszik adott projektekre alkalmazni a megszerzett ismereteit hasznosítani és ebben támogatni csapattársait.	Felelősséget vállal a projektmegvalósítás során a saját hatáskörébe tartozó feladatok elvégzéséért.
Ismeri a projektek életciklusához használható eszközöket, a projektmenedzsment módszertanokat, azok kialakulását, változását.	Hozzá tudja rendelni az egyes módszertani eszközöket a projekt életciklusaihoz, és hozzárendelni az adott történelmi időszakokhoz a különböző menedzsment módszertanokat.	Képes azonosítani az egyes projektmenedzsment keretrendszereket, egymásraépülésüket.	Felelősséget vállal a projektmenedzsmenthez tartozó ismeretek alkalmazásához szükséges ismeretek elsajátításáért.

Ismeri a tradicionális és agilis projektmenedzmentet, a közöttük lévő különbségeket és alkalmazási feltételeiket.	Képes minősíteni az egyes projekteket és dönteni a projektmenedzsmnt megközelítések közül, a megvalósítás hatékonysága érdekében.	Törekszik a megismert tényezők mentén az alapos vizsgálatra és elemzésre.	A megismert tudás felelősségteljesen alkalmazza a minél jobb eredmény elérése érdekében.
Ismeri az agilis szemlélet kialakulását, értékeit és alapelveit.	Képes az agilis gondolkodásmódra, ahol az értékek által definiált és az alapelvek által irányított gyakorlatot valósít meg.	Törekszik a megismert értékekkel azonosulva megvalósítani a munkáját és ebben munkatársait támogatja.	Felelősséget vállal az értékvezérelt működésre való törekvésért és erre munkatársait is biztatja.

Tematika	
Fejezetek és leckék	
1. Változás természete, IPAR 4.0., MI hatása a munkaerőpiacra	
2. Az alkalmazkodáshoz szükséges kompetenciák, kompetencia modellek. Elvárások változása.	
3. Csapatok működése, életciklusa	
4. Csapatszerepek.	
5. Kommunikáció csapatban, kommunikációs stílusok.	
6. Konfliktusok típusai, kezelése, egyéni viselkedési módok.	
7. Projektmunkát segítő eszközök off line, online, meetingek szervezése, online platformok. Online etikett.	
8. Projektmunkát segítő eszközök II. - kreatív eszközök, problémamegoldás strukturálása.	
9. A projekt fogalma és jellemzői: a projektháromszög egyensúlya; a projekt elemei.	
10. Projektmenedzsmnt módszertanok, kialakulásuk és változásuk.	
11. Tradicionális vs. agilis projektmenedzsmnt.	
12. Agilis szemlélet. Kialakulása, alapelvei.	
Számonkérő egységek	
1.	Önellenőrző kérdések
2.	Első számonkérő egység

3. Második számonkérő egység

Követelmények és az értékelés módja, szempontjai

Követelmények

Értékelésbe számító feladatok	Súlyozás
Önellenőrző kérdések (kötelező előfeltétel a vizsgához, de nem számít bele a jegybe)	0 %
Első számonkérő egység	50 %
Második számonkérő egység	50 %

A kurzus teljesítése kizárólag a szorgalmi időszakban lehetséges, évközi jeggyel zárul. Pótlási lehetőség nincs.

Értékelés módja és szempontjai

Ponthatár	Százalékhatar	Érdemjegy
	90 % -	jeles (5)
	89,9 % - 80 %	jó (4)
	79,9 % - 70 %	közepes (3)
	69,9 % - 60 %	elégséges (2)
-	59,9 % -	elégtelen (1)

Irodalom

Kötelező irodalom	Az e-learning tananyag jegyzete. Előadás anyagok Számadó Róza: Felkészülés a csapatmunkára – munkatankönyv
Ajánlott irodalom	1. Stanley A. McChrystal: Csapatok csapata Szervezeti együttműködés és elköteleződés felsőfokon HVG, 2016. ISBN 9789633043745

	2. Pongor Orsolya, Nagybányai Nagy Olivér, Hadarics Márton: DISC - A mindennapi kommunikáció és viselkedés titka Z-Press Kiadó 2014. ISBN 9789630888288 3. Projektmenedzsment útmutató PMBOK GUIDE, Akadémiai Kiadó VI. kiadás 2020. ISBN: 978 963 454 501 9 4. Nagy Kornél(szerk): Agilis gyakorlati útmutató Akadémiai Kiadó, 2019 ISBN: 9789630599429 5. Jarjabka Ákos és társai: Projektmenedzsment ismeretek. Pécsi Tudományegyetem, Közgazdaságtudományi Kar, Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet, Pécs, 2020 (ISBN: 978-963-429-572-3; 3. átdolgozott kiadás) 6. Sasfy György Zoltán: Konfliktuskezelés, stresszkezelés, Dialógus Campus Kiadó, Budapest Aktuális kutatási eredmények, esettanulmányok
--	--

Keltezés (feltöltés dátuma)