

TANANYAGLAP

K-MOOC	Gyakorlatorientált képzésfejlesztés az Óbudai Egyetemen az Ipar 4.0 jegyében RRF-2.1.2-21-2022-00019
Tananyag címe Projektmenedzsment, tudástranszfer I.	
Szerző Dr. Számadó Róza	Szerző elérhetősége szamado.roza@bgk.uni-obuda.hu
Társszerző(k)	Társszerző(k) elérhetősége
Oktatás nyelve magyar	Kreditérték 3
Intézmény neve Óbudai Egyetem	
Kar Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Kar	Szak Gépészmérnöki
Képzési szint BSc	Tárgykód BTXPT12BNF
A kurzus megkezdéséhez szükséges ajánlott bemeneti feltételek	A kurzus elvégzéséhez szükséges technikai elvárások
Rövid leírás Tématerületek: Adatok, információ, tudás – Nonaka mátrix; tudásmenedzsment (TM); TM stratégiák, modellek, eszközök, szerepek és rendszerek; hálózatok működése; big data; TM rendszerek tervezése, létrehozása és működése. Szervezeti keretek.	

[S1] megjegyzést írt: Elvárt technikai kompetenciák, szoftver- és eszközigény, amely mindenképpen szükséges a kurzus elvégzéséhez. Pl.: Moodle, CAD szoftver alapvető ismerete... stb.

Tananyag célja			
A napjainkat meghatározó gazdasági és társadalmi változások miatt egyre jobban előtérbe került a tudásmenedzsment szerepe világszerte. A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat a tudás, tudásmenedzsment, hálózatos rendszerek modelljeivel, eszközeivel, témaköreivel.			
Tanulási eredmények, kompetenciák			
Tudás	Képesség	Attitűd	Autonómia és felelősségvállalás
Ismeri a tudás fogalmát, fajtáit, jellemzőit.	Képes megkülönböztetni a tudástípusokat.	Törekszik a tacit tudás lehetőségeihez mért kodifikálására.	Felelősséget vállal a tudástőke azonosítására.
Ismeri a tudásmenedzsment fogalmát, működését.	Képes a tudásmenedzsment folyamatok felismerésére.	Törekszik a TM kihívások kezelésére.	Felelősséget vállal, hogy a szervezet érdekei szerint kezelje a tudásmenedzsment kérdéseket és ebben a kollégáit is segíti.
Átfogóan ismeri a tudástranszfer modelleket.	Képes kiválasztani, hogy milyen helyzetben melyik tudástranszfer modell alkalmazása előnyös.	Törekszik a tudása szerinti legmegfelelőbb modell kiválasztására.	Felelősséget vállal a tudástranszferhez kapcsolódó képességek elsajátítására.
Ismeri a SECI modellt és tudás spirál működését.	Képes a tudás spirál működtetésére.	Törekszik a tacit tudás fejlesztésére és annak megosztására, kodifikálására, ebben munkatársait is támogatja.	Felelősséget vállal a megszerzett tudás lehetőségei szerinti fejlesztéséért és megosztásáért.
Tudja mi a Helix modell, ismeri a Triple helix modell elemeit, működését.	Képes a Triple helix modell elméletére alapozva együttműködési koncepció megalkotására.	Törekszik hatékony együttműködések kialakításának kialakítása érdekében a szereplők funkcióinak azonosítására.	Felelősséget vállal a munkájához szükséges szereplők, partnerek azonosítására.
Ismeri a Quadruple és Quantiple Helix modellek elemeit, működését.	Képes a tárgyalt helix modellek elméletére alapozva együttműködési	Törekszik hatékony együttműködések kialakítása érdekében	Felelősséget vállal a munkájához szükséges együttműködésekben

	konceptiók megalkotására.	potenciális partnerek feltérképezésére.	való elkötelezett együttműködésre.
Ismeri a 3T modell elemeit, jelentőségét.	Képes a különböző T-k elemink alkalmazására.	Használja a 3T modellből származó ismereteit a saját karrierje szempontjából.	Önállóan hozza a döntéseit a 3T modell ismeretében.
Ismeri a Big data hatását a tudásmenedzsmentre és a tudástranszferre.	Képes adatbányászati modell megalkotására.	Felismeri a keletkező adatok fontosságát.	Döntéseket hoz a gyűjtendő adatok, és azok feldolgozása kapcsolatban.
Átfogóan ismeri a tudáshálózatok evolúcióját, jellemzőit és jövőbeli trendjeit.	Képes azonosítani a tudáshálózat lépéseit és fejlődési irányait.	Törekszik a tudáshálózatok alakítására, használatára és munkatársait erre biztatja.	Önállóan részt vesz alakítja a munkájához tartozó tudáshálózatokat.
Ismeri az MI eszközök hatását a tudástranszferre.	Képes kiválasztania tudásmenedzsment, tudástranszfer területén az MI eszközöket, modelleket.	Etikusan használja az MI eszközöket.	Önállóan dönt az MI alkalmazások használatáról, amikor azoknak van hozzáadott értéke.
Ismeri a különböző szervezeti struktúrákat, azok előnyeit és hátrányait.	Képes a hálózatokban való hatékony működésre, a tudás áramlásának ösztönzésére.	Törekszik feladathoz leginkább alkalmas működési keretek kialakítására.	Aktívan és önállóan alakítja a felmerülő feladatokhoz a hatáskörébe tartozó szervezeti feltételeket.
Ismeri a különböző tudás és tudásmenedzsment stratégiákat.	Képes eligazodni a különböző tudásstratégia típusok között.	Törekszik a tudásmenedzsment stratégiák eredményességéért tételében.	Felelősen részt vesz a tudás, tudásmenedzsment stratégia alakításában.

Tematika
Fejezetek és leckék
1. A tudás, definíciója, hierarchiája, típusai.
2. A tudásmenedzsment alapjai

3. A tudásmenedzsment alapvető modelljei – tudástranszfer modellek	
4. A SECI Modell. A Tudás Spirálja a mérnöki innovációban	
5. Helix modellek: Triple Helix	
6. Helix modellek: Quadruple Helix, Quintuple Helix	
7. 3T modell	
8. Big data	
9. Tudáshálózatok	
10. Mesterséges intelligencia és a tudás forradalma	
11. Szervezeti struktúrák és a tudás dinamikája	
12. Tudásmenedzsment stratégia	
Számonkérő egységek	
1.	Önellenőrző kérdések
2.	Első számonkérő egység
3.	Második számonkérő egység

Követelmények és az értékelés módja, szempontjai		
Követelmények		
	Értékelésbe számító feladatok	Súlyozás
	Önellenőrző kérdések (kötelező előfeltétel a vizsgához, de nem számít bele a jegybe)	0 %
	Első számonkérő egység	50 %
	Második számonkérő egység	50 %
A kurzus teljesítése kizárólag a szorgalmi időszakban lehetséges, évközi jeggyel zárul. Pótlási lehetőség nincs.		
Értékelés módja és szempontjai		

	Ponthatár	Százalékhatar	Érdemjegy
		90 % -	jeles (5)
		89,9 % - 80 %	jó (4)
		79,9 % - 70 %	közepes (3)
		69,9 % - 60 %	elégséges (2)
		59,9 % -	elégtelen (1)

Irodalom	
Kötelező irodalom	Az e-learning tananyag jegyzetei. Aqz e-learning tananyag előadásai és kiegészítő anyagai.
Ajánlott irodalom	- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation. Oxford University Press. (A tacit és explicit tudás konverziójának alpműve, SECI modell) - Wiig, K. M. (1993). Knowledge Management Foundations: Thinking about Thinking – How People and Organizations Create, Represent and Use Knowledge. Schema Press. - Polányi, M. (1966). The Tacit Dimension. Doubleday & Company. (A tacit tudás filozófiai alapja) - Davenport, T. H., & Prusak, L. (1998). *Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know.* Harvard Business School Press. (Általános KM alapok) - Szulanski, G. (1996). Exploring Internal Stickiness: Impediments to the Transfer of Best Practice Within the Firm. *Strategic Management Journal*, 17(S2), 27-43. (Transzfer elemek) - Online források: Knowledge Management Institute (KMI), The World Bank KM for Development, Forrester Research, Gartner (KM-el foglalkozó szekciók). - Nonaka, I., & Konno, N. (1998). The Concept of "Ba": Building a Foundation for Knowledge Creation. *California Management Review*, 40(3), 40-54.

	- Etzkowitz, H., & Leydesdorff, L. (2000). The Dynamics of Innovation: From National Systems and "Mode 2" to a Triple Helix of University–Industry–Government Relations. - Carayannis, E. G., & Campbell, D. F. J. (2012). *Mode 3 Knowledge Production in Quadruple Helix Innovation Systems: 21st-Century Democracy, Innovation, and Entrepreneurship for Development.* Springer. - Florida, R. (2002). *The Rise of the Creative Class: And How It's Transforming Work, Leisure, Community and Everyday Life.* Basic Books. - Russ, M., & Jones, A. B. (2015). Big data and knowledge management: From raw data to actionable intelligence. *Journal of Knowledge Management*, 19(5), 1009-1031. - Barabási, A.-L. (2002). *Linked: How Everything Is Connected to Everything Else and What It Means for Business, Science, and Everyday Life.* Perseus Books. - Davenport, T. H. (2018). *The AI Advantage: How to Think Like an Artificial Intelligence and Transform Your Business.* MIT Press. - Lengyel, B., & Ságvári, B. (2009). Kreatív foglalkozások és regionális tudásbázis: Fogalmak, folyamatok és területi összefüggések. <i>Tér és Társadalom</i>, 23(4), 1–26. https://doi.org/10.17649/TET.23.4.1273