

TANANYAGLAP

K-MOOC	Gyakorlatorientált képzésfejlesztés az Óbudai Egyetemen az Ipar 4.0 jegyében RRF-2.1.2-21-2022-00019
Tananyag címe Projektmenedzsment, tudástranszfer III.	
Szerző Dr. Számadó Róza	Szerző elérhetősége szamado.roza@bgk.uni-obuda.hu
Társszerző(k)	Társszerző(k) elérhetősége
Oktatás nyelve magyar	Kreditérték 3
Intézmény neve Óbudai Egyetem	
Kar Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Kar	Szak Gépészmérnöki
Képzési szint BSc	Tárgykód BTXPT34BNF
A kurzus megkezdéséhez szükséges ajánlott bemeneti feltételek	A kurzus elvégzéséhez szükséges technikai elvárások
Rövid leírás: Tématerületek: A projekt definíciója, jellemzői, a "vasháromszög". Stratégia és projektek kapcsolata: Projektindítás okai, megvalósíthatósági tanulmányok szerepe. Projekt-szervezetek: Mátrix szervezet vs. projekt szervezet. Projektmenedzser szerepe. PCM – projektek tervezése – tervezési szakasz. Projektmenedzsment módszertani megközelítések. Tervezés – Ütemezés – GANTT. A projekt terjedelme és struktúrája. Hálótérvezés alapjai. Erőforrás- és költségtervezés.	

[S1] megjegyzést írt: Elvárt technikai kompetenciák, szoftver- és eszközigény, amely mindenképpen szükséges a kurzus elvégzéséhez. Pl.: Moodle, CAD szoftver alapvető ismerete... stb.

Kockázatmenedzsment: Kockázatok azonosítása, elemzése (kvalitatív/kvantitatív), válaszstratégiák.
Projektminőség-menedzsment: Minőségbiztosítás vs. minőségellenőrzés, szabványok (ISO), TQM.
Projektzárás és értékelés.

Tananyag célja			
A kurzus fő célja, hogy segítse a hallgatókat a projektekben való munka során. A kurzus során a projekt fogalmának, főbb elemeinek, a projekt szerepek és a menedzsment eszközök megismerése, a projekttervezés és menedzsment, valamint a projekt tagként való együttműködés alapjainak elsajátítása. A projekt tervezéshez, végrehajtáshoz szükséges kompetenciák fejlesztése. A kurzus során cél a hallgatók, gyakorlatorientált felkészítése az projektmunkára és ebben a folyamatban az egyéni felelősség tapasztalására. Megismerik a hagyományos és agilis projektmenedzsmentet, kiemelten a műszaki területen alkalmazott módszerekre.			
Tanulási eredmények, kompetenciák			
Tudás	Képesség	Attitűd	Autonómia és felelősségvállalás
Ismeri a projektszemlélet kialakulását, a projekt fogalmát a projekt tényezőket.	Képes azonosítani a a projekttényezők változásának hatásait a projektre, és besorolni adott projekteket a megfelelő típusba.	Alkalmazza a megismert tudást a projektek hatékonyságának elősegítésére.	Önállóan elsajátítja és használja a fejezet anyagát.
Tudja, ismeri a projekt indítás okait, a megvalósíthatóság kapcsán vizsgálandó területeket.	Képes a megszerzett tudást a mérnöki megközelítéssel kezelni.	Törekszik a folyamat során a mérnöki szemléletet alkalmazni	Felelősséget vállal a projekt tervezésében vállalt feladataiért.
Ismeri a projekt szervezetek típusait, azok struktúráját, előnyeit, alkalmazási területeit. Tisztában van a projektmenedzsment típusaival, a projektmenedzszer szerepével feladataival.	Képes kiválasztani adott projekthez alkalmas szervezet típust, és azonosítani a szükséges projektmenedzsment feladatokat.	Törekszik a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására.	Felelősséget vállal, saját tevékenységéért.

Ismeri a PCM fogalmát, alapelveit és felépítését. működését.	Képes a fejlesztés lépései szerinti programozásra.	Törekszik a a PCM logikája szerinti leghatékonyabb tervezésre.	Felelősséget vállal a célok mentén a tervezésben a PCM alkalmazásáért.
Ismeri a logikai keretmátrix felépítését, lépéseit és elkészítésének elveit.	Képes adott fejlesztésre, célra, kérdésre adandó projekt logikai keretmátrixának az elkészítésére.	Törekszik a PCM alapelveinek megfelelő és a LogFrame logikai elvárásainak megfelelő projekttervkészítésére.	A LogFrame felhasználásával önállóan képes proejkttervet készíteni.
Ismeri a különböző projektmenedzsment megközelítéseket, jellemzőiket.	Képes az adott fejlesztésre kiválasztani a legjobban illeszkedő megközelítést.	A hatékonyság érdekében kiemelten figyel a megfelelő menedzsment megközelítés kiválasztására.	Munkája során önállóan alkalmazza a különböző menedzsment megközelítéseket és azok eszközeit.
Ismeri a különböző tervezési szinteket, terv típusokat. Részletesen ismeri a GANTT diagram alkalmazásának módját, formáit.	Képes a tárgyalt tervezési típusok alkalmazására.	Törekszik a hatékony tervezéshez, projekt megvalósításhoz szükséges ismereteinek fejlesztésére.	Felelősséget vállal a projektben való működéshez szükséges ismereteinek a bővítéséért, különös tekintettel a mérnöki területre.
Ismeri a projekt terjedelme és struktúrája szempontjából fontos tudást és a hálótérvezés alapjait.	Képes a megszerzett tudás alkalmazására.	Felismeri és alkalmazza a projektek részletes tervezését támogató eszközöket.	Döntéseket hoz a megismert eszközök alkalmazása érdekében.
Ismeri az erőforrások, költségek, tartalékok típusait, a költségbecslési módszereket, alkalmazásukat. A költségvetés és cash flow tartalmát, fontosságát.	Képes különbséget tenni az azonosítani az erőforrások témájába tartozó területek között, alkalmazni a megismert tudást.	Törekszik az erőforrások biztonságos kezelésére, a megismert eszközök használatával a likviditás megőrzésére.	Feladatai szintjén felelősséget vállal az általa kezelt vagy általa ismert erőforrások kezeléséért, ezekben bekövetkező változások követéséért, szükség esetén jelzéséért.
Ismeri a kockázat fogalmát, a pozitív és a negatív kockázati megközelítést, azok	Képes kiválasztania a kockázatmenedzsment területén a kockázatkezelés	Törekszik feladathoz leginkább alkalmas	Aktívan és önállóan alakítja a felmerülő feladatokhoz a

azonosítását, elemzését és kezelését.	folyamatában relvans eszközöket, modelleket.	kockázatkezelési keretek kialakítására	hatáskörébe tartozó elemeket.
Ismeri a minőségmenedzsment helyét, szerepét, típusait a projektben, ezek előnyeit, hátrányait. A PDCA ciklust és a vonatkozó szabványkat.	Képes a minőségmenedzsment hatékony működtetésére, a minőség alapú megközelítés Képes a minőségmenedzsment hatékony működtetésére, a minőség alapú megközelítés áramlásának ösztönzésére. áramlásának ösztönzésére.	Törekszik a folyamatos, ciklikus minőségi kör működtetésére.	Felelősséget vállal a hatáskörébe tartozó feladatok folyamatos javítására és ebben munkatársait is támogatja.
Ismeri a projektzárás és értékelés módszereit, típusait és lépéseit.	Képes a megismert módszerekkel a projektzárás során a projekt eredményeinek és értékeinek teljes feltérképezésére.	Törekszik a a projekt tapasztalatok minél alaposabb és széleskörűbb összegyűjtésére, hasznosítására. .	Felelősen részt vesz a a projektben megszerzett tudás, tapasztalatok megőrzésében az explicit tudás részévé tételében.

Tematika
Fejezetek és leckék
Bevezetés és alapfogalmak: A projekt definíciója, jellemzői, a "vasháromszög".
Stratégia és projektek kapcsolata: Projektindítás okai, megvalósíthatósági tanulmányok szerepe.
Projekt-szervezetek: Mátrix szervezet vs. projekt szervezet. Projektmenedzser szerepe.
PCM – projektek tervezése – tervezési szakasz I.
PCM – projektek tervezése – tervezési szakasz II.
Projektmenedzsment módszertani megközelítések
Tervezés – Ütemezés - GANTT
A projekt terjedelme és struktúrája. Hálótervezés alapjai
Erőforrás- és költségtervezés

Kockázatmenedzsment: Kockázatok azonosítása, elemzése (kvalitatív/kvantitatív), válaszstratégiák.	
Projektminőség-menedzsment: Minőségbiztosítás vs. minőségellenőrzés, szabványok (ISO), TQM	
Projektzárás és értékelés	
Számonkérő egységek	
1.	Önellenőrző kérdések
2.	Első számonkérő egység
3.	Második számonkérő egység

Követelmények és az értékelés módja, szempontjai		
Követelmények		
	Értékelésbe számító feladatok	Súlyozás
	Önellenőrző kérdések (kötelező előfeltétel a vizsgálóhoz, de nem számít bele a jegybe)	0 %
	Első számonkérő egység	50 %
	Második számonkérő egység	50 %
A kurzus teljesítése kizárólag a szorgalmi időszakban lehetséges, évközi jeggyel zárul. Pótlási lehetőség nincs.		
Értékelés módja és szempontjai		
	Ponthatár	Százalékhatar
		Érdemjegy
		jeles (5)
		jó (4)
		közepes (3)
		elégéses (2)
		elégtelen (1)

Irodalom	
Kötelező irodalom	Az e-learning tananyag jegyzetei. Az e-learning tananyag előadásai és kiegészítő anyagai. Jarabka Ákos és társai: Projektmenedzsment ismeretek . Pécsi Tudományegyetem, Közgazdaságtudományi Kar, Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet, Pécs, 2020. (3. átdolgozott kiadás)
Ajánlott irodalom	Görög Mihály: Általános projektmenedzsment. Aula Kiadó, 2007. Daróczi Miklós: Projektmenedzsment, Szent István Egyetem, 2011. Garaj Erika: Projektmenedzsment, Edutus Főiskola, 2013. Adrianne Watt: Project Management. The Open University of Hong Kong, 2014. Nemeslaki András: Projekt menedzsment. Nemzetközi Menedzserközpont, 1995. Papp Ottó: Projektmenedzsment a gyakorlatban. LSI Informatikai Oktatóközpont, 2002. Project Management Institute (PMI): Projektmenedzsment útmutató (PMBOK® Guide) 5. kiadás, Akadémiai Kiadó, 2013. Project Management Institute (PMI): Agilis gyakorlati útmutató. Akadémia Kiadó 2019. Aggteleky Béla – Bajna Miklós: Projekttervezés – Projektmenedzsment. Közlekedési Dokumentációs Rt. 1994. Eric Verzuh: Projektmenedzsment. HVG Könyvek, 2006. PMI (Project Management Institute): PMBOK Guide 7th Edition (Project Closure processes). Kerzner, H.: Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling (Chapter on Project Termination).