

<b>Óbudai Egyetem</b> Bánki Donát Gépész- és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar		Természettudományi és Alapozó Tantárgyi Intézet		
<b>Tantárgy címe és kódja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanulásmódszertan és kreatív megoldások (gépészmérnök, mechatronikai mérnök): BTXTM11BLF</li> <li>- Tanulásmódszertani és kreatív megoldások a biztonságtechnika szakmában a XXI. Században (biztonságtechnikai mérnök): BTXTK11BLF</li> <li>- Tanulástechnika és tutorálás: BTXTU11BLF</li> </ul>				
<b>Kreditérték: 3</b> <i>Levelező tagozat 1. tanév 1. félév</i>				
Szakok melyeken a tárgyat oktatják: <b>Gépészmérnök BSc., Mechatronikai mérnök BSc, Biztonságtechnikai mérnök BSc, Kiberbiztonsági mérnök BSc.</b>				
Tantárgyfelelős oktató:	<b>Dr. habil. Kollár Csaba PhD.</b>		Oktatók:	<b>Dr. habil. Kollár Csaba PhD. Varga Zsuzsa</b>
Előtanulmányi feltételek (kóddal)		nincs		
Óraszámok:	Előadás: 5	Tantermi gyak.: 10	Laborgyakorlat:	Konzultáció:
Félévzárás módja:	<b>évközi jegy</b>			
<b>A tananyag</b>				
Oktatási cél: A Tanulásmódszertan és kreatív megoldások tantárgy célja, hogy a Hallgatók megtanulják a hatékony tanulás módszereit, fejlesszék kreativitásukat és problémamegoldó képességüket, valamint javítsák önbizalmukat és önmenedzsment képességeiket. A kurzus célja, hogy a Hallgatók képesek legyenek fejleszteni és alkalmazni ezeket a képességeket a tanulmányi és munkahelyi eredmények javítása érdekében. Az e-learninges előadás átfogó képet ad a tanulásmódszertan széles spektrumára.				
<b>Félévközi követelmények, értékelés, a jegy kialakításának szempontjai</b> <i>(feladat, zh. dolgozat, esszé, stb.)</i>				
A Moodle rendszerben elérhető e-learning tananyagba foglalt tesztekől min. 5 db kötelező kitöltése a 12. oktatási hét végéig. Értékelés: 5 db kitöltött teszt: 5-ös érdemjegy 4 db kitöltött teszt: 4-es érdemjegy 3 db kitöltött teszt: 3-as érdemjegy 2 db kitöltött teszt: 2-es érdemjegy 0-1 db kitöltött teszt: 1-es érdemjegy				
<b>A félévzárás módja</b> <i>(tesztek kitöltése)</i>				
Az évközi jegy a „Félévközi követelmények értékelés, a jegy kialakításának szempontjai bekezdésben ismertetett szempontok alapján kerül meghatározásra.				
<b>Kötelező irodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heitlerné Lehoczky Mária – Kollár Csaba: Tanulásmódszertani és kreatív megoldások. Kolozsvár: Koinónia Kiadó, 2023.</li> </ol>				
<b>Ajánlott irodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koroknai Bertalan – Bagdy Emőke: Relaxációs módszerek. Budapest: Medicina Könyvkiadó, 1988.</li> <li>2. Kollár Csaba: Prezentációs technikák. Budapest: Protokollár Tanácsadó Iroda, 2013.</li> <li>3. Kaszás György: Kreativitássuli. Budapest: Animus, 2017.</li> <li>4. Szlafkai Éva: Élj kreatívan! Budapest: HVG Könyve, 2020.</li> <li>5. Tina Seelig: A kreativitás iskolája. Budapest: Bioenergetic, 2021.</li> <li>6. Lantos Mihály: Lépéselőny - Tanulj meg tanulni! Tanulási stratégia a vidám diákévekhez. Bioenergetic, 2017.</li> <li>7. Paul Ginnis: Tanítási és tanulási receptkönyv. Budapest: Alexandra Kiadó, 2018.</li> </ol>				

<b>Egyéb segédletek:</b>
Az elméleti anyagra épülő gyakorlati, önértékelős tesztek/kérdőívek.

.....  
tantárgyfelelős

.....  
dékán